

• هكل أنت إنسكانٌ طموح أمرإسكان حَالِمُ ؟

• مَامَدَى ثَقَرِّكُ إِمْنَ نَعْسَامَ لَمُعَهُمْ ؟

• هكل أنتَ عَن يَدُ في معاملانك مع الأخرين؟

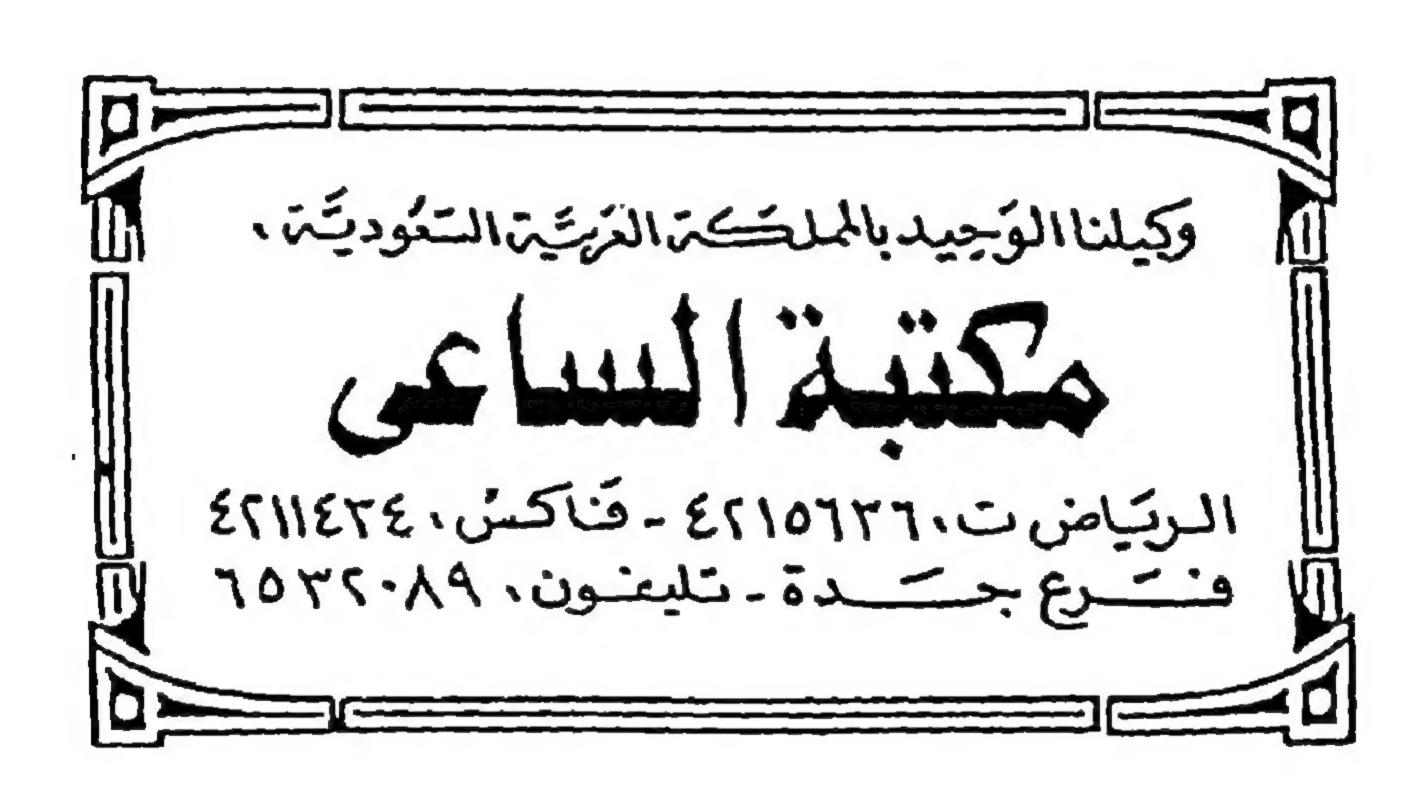
• هكل تستطيع اتخاذ قرازاب حاسمة ؟

• هسك أنث راض عن عهلك الحسالى ومُسنَفبك؟ • إلى أي مَدَى تعافظ على صعريك مع أعبانك الكينيرة؟

دكنورأيمز أبوالرئوس كانوالحسكيني

مكتبة ابنسينا

للنشتروالنوزج والتصدير ٧٦ شارع عدوبيد رجامع الفشع - المشرحة مصر اعديدة القاهرة ت ٢٤٨٩٨٦٢ مما ١٨٠٠٨٦٦



جميع الحقوق محفوظ نالنائير



•

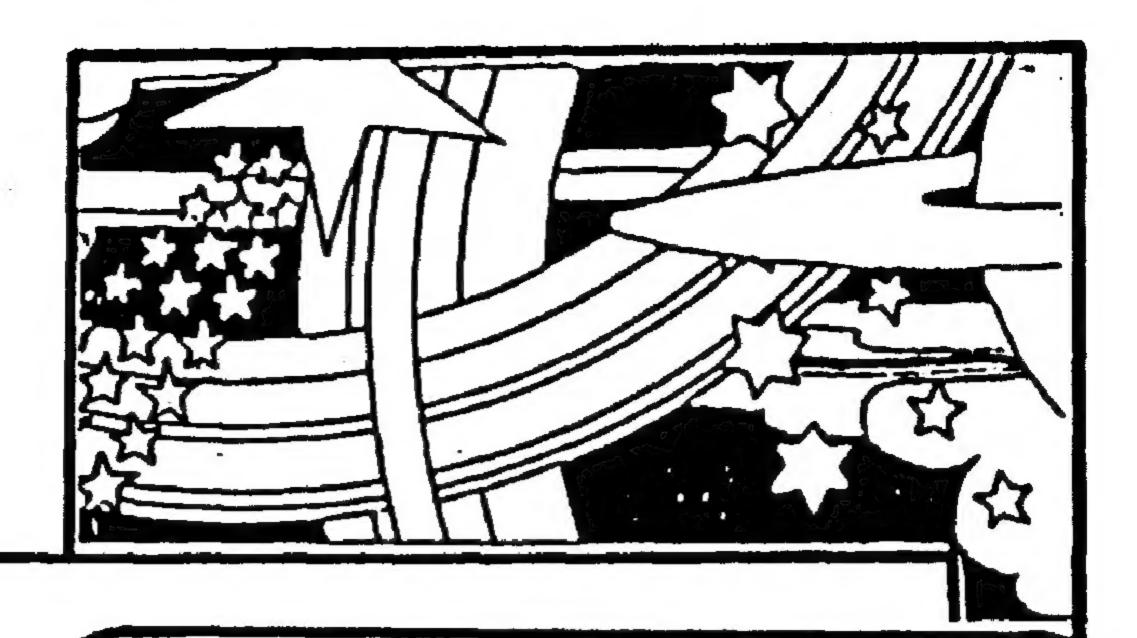
مكتبة ابنسينا

نافذنك على الفكرالعرب والعالمي بمانق دمه لك من روائع الكئب العامية والفنية والنراثية التي نجع بهن الأصالة والمعاصرة.

یدیرها ویشرف علیها مهندیش مصطفی عاشور

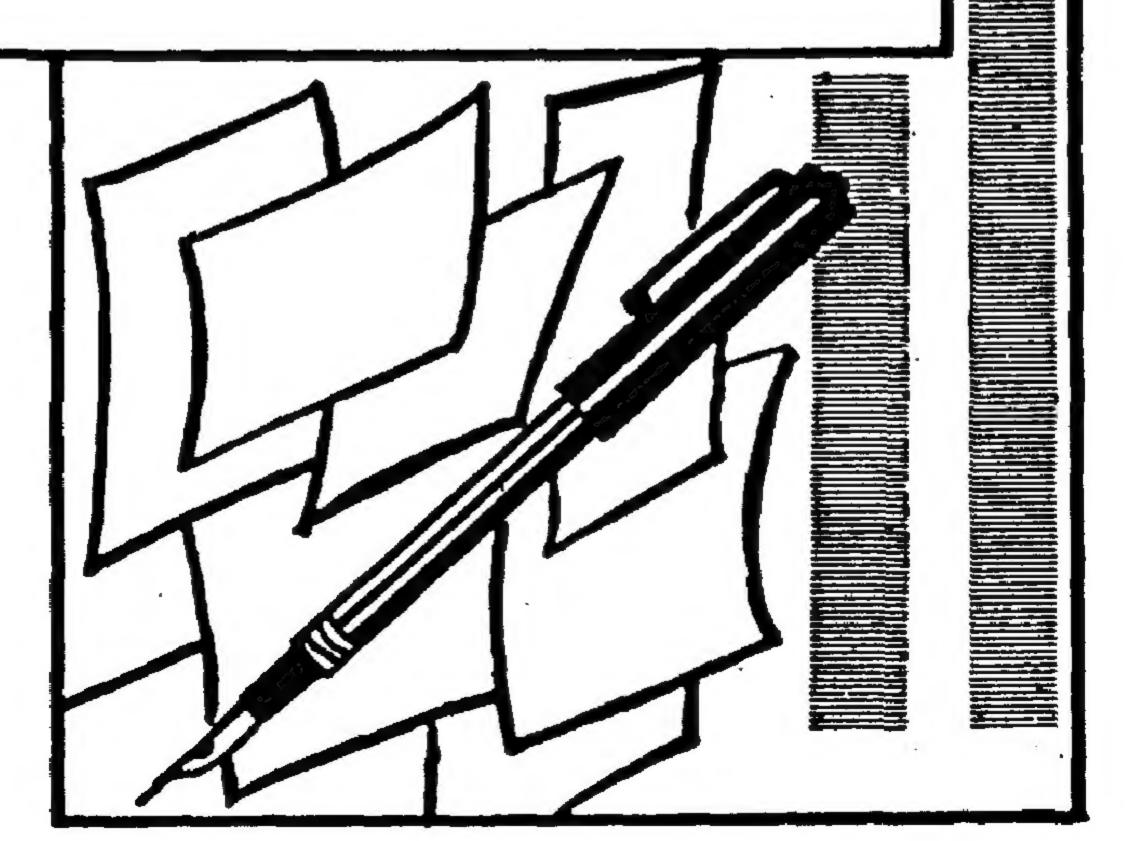
هذا الكتاب هو نموذج فريد من الكتب، يمر بك في عدة اختبارات مختلفة لتقييم بعض صفاتك وقدراتك في مجال العمل والتعامل مع الآخرين ، ويرسم لك في النهاية الطريق الأمثل لتوجيه هذه الصفات والقدرات وتنميتها بطريقة جيدة ، بعد أن يصحح لك بعض نقاط الضعف في شخصيتك بناء على إجابتك عن أسئلة كل اختبار .

وقد قمنا بإعداد هذه الاختبارات من مصادر مختلفة فى مجال علم النفس ومجال علم الإدارة، ولا يزال بعضها يُجرى على نطاق واسع لتقييم المتقدمين للوظائف. وأخيراً نتمنى أن يُعينك هذا الكتاب فى تحديد صفاتك ومدى قدراتك المختلفة بطريقة علمية، وليس كما يراك الآخرون، وليس كما تعتقد أنت نفسك، فربما يكون لديك بعض المهارات التى لو حاولت استغلالها لكنت شخصاً آخر...



اللختبار اللول

هل تصلح أن تكون مديراً ناجحاً أو قائداً حازماً؟



□ فن القيادة والإدارة:

من الأشياء الهامة التي تؤثر في حياة كثير من الناس القدرة على القيادة فإن الكثيرين قد يتولون مناصب قيادية نتيجة نجاحهم في أحد الامتحانات النظرية ثم مايلبثون أن يثبتوا فشلهم الذريع في القيادة من الأشياء الطريفة التي تعرضت لها أن أحد أولئك الذين نجعوا بحدارة في إمتحان نظرى ليتولى إدارة شركة، بدأ يخاطبني عما سيفعله عند توليه ذلك المنصب، وبعد سماعه منيت نفسي أن أكون مثله في شخصيته وبعد أسبوعين من توليه الإدارة صدمت! فقد تحولت أحلامه إلى وهم وسراب.

حقاً إن هذا هو السبب الذي يحدث في كثير من الأحوال ولا يعرف القائد ذلك ما السبب في فشله ثم يرمى أخطاءه على الظروف والزمن . إن هذا قد يكون عيباً منه هو نفسه ، فهو لم يعد للإدارة إعدادها الصحيح بل أخذ يخطط خططاً واهية قبل أن يفكر كيف يبدأ القيادة ؟ .

إن هذه الأشياء لها حلول كثيرة ، وأولها هو تحديد العلاقة بين الرئيس ومرؤوسيه فإن هذا هو حجر الأساس لمبنى القيادة لنضمن بقاءه وقوته . وفيما يلى بعض الأشياء الهامة التي يجب أن يأخذها في اعتباره كل قائد يرجو النجاح .

علاقته مع مرءوسيه:

أولا في مجال وضع الأهداف :

ـ إدراك حاجتهم للأهداف. حتى لا يشرع فى تنفيذ هدف محدد قبل أن يدرك مدى حاجتهم لهذا الهدف.

ـ توضيح أهدافك حتى يستطيع مرءوسك تفهمها والعمل وفقاً لها .

كأن تقول له: اربط هذا المسمار ليستقيم ذلك العمود فقد وضحت هنا هدفك من ربط المسمار فسيظل يربط المسمار حتى حتى تتحقق الاستقامة للعمود أما إن قلتها له مجردة من السبب فتقول: اربط المسمار دون أن توضح له السبب من ذلك فإنه قد يتساءل ما فائدة ذلك المسمار الصغير ؟ قد لا يجد إجابة فلا يتقن ربطه ولن يستقيم العامود.

_ التوفيق بين أهدافك وأهدافهم حتى تكتسبهم فى جانب العمل . فى المثال السابق أوضحت أن هدفك هو استقامة العامود وقد قلت له : اربط ذلك المسمار لتحصل على هدفك أنت ولكن قد يقول : وماشأنى باستقامة العامود فلا يتقن عمله على الوجه الأكمل .

ولكن إن ذكرت له هدفاً قريباً منه مثلاً كأن يكون مركز عمله وموقعه أسفل ذلك العامود ؛ فتقول له : اربط ذلك المسمار ليستقيم العامود فيفسح لك مجالاً للعمل وتتقى شر وقوعه فستجده يعمل بهمة وبإتقان حتى يستقيم العامود فلا خوف من وقوعه ومن تزاحمه فبذلك قد وفقت بين هدفك وهدفه فاكتسبته فى جانب العمل.

_ تحديد أهداف تناسب أهدافهم كلما كان ذلك ممكناً.

في مجال وضع المقاييس:

تعريفهم بالطريقة التي ستقيّم بها عملهم:

وذلك بأن تحدد لهم نتيجة عملهم على قدر العمل. كأن تقول لمرءوسك: افعل كذا ومكافأتك ستكون كذا فبذلك قد وضحت له نتيجة عمله فسيعمل بهمة لينالها أما إذا نكرتها كأن تقول: افعل الشيء ولك أجرك فقد يقول: إن أجره قد لايناسب عملى فلا يتقنه فهو لا يعرف ذلك الأجر ليعمل على قدره.

مساعدتهم على إدراك آخر ميعاد لانتهاء العمل:

وهذا لايجعلهم كمن يفعل مايكره ولايعرف متى ينتهى فيكف . ومثال على ذلك :

الأب حين يطلب من ابنه تجهيز ملابسه في خمس دقائق معللاً ذلك بأنه سوف يرتديها في الدقيقة الباقية قبل ميعاده الذي هو بعد ست دقائق فيحدد للابن طريقة عمل يسير عليها حتى يضمن أن ينتهى في الوقت المناسب فيقول سأكوى البنطلون في دقيقتين ونصف والقميص في مثلهما وبذلك أسلمهما في وقتهما.

مقدرتك على قياس تقدمهم:

وفي هذه النقطة إدراكك للفارق بين الذي يعمل والمنافق. ولعل هذه النقطة من أهم النقاط التي يجب أن يراعيها القادة حتى يتحقق لهم النجاح والصدارة. وكثيراً ما يذهب الرئيس إلى مكافأة مرءوسه لمجرد الشروع في العمل بشدة وعندما يوليه ظهره فلا يعطى المرءوس العمل أكثر من النظر إليه وعلى الجانب الآخر يهمل الرئيس من يعمل في صمت. فيجب أن تتوافر القدرة على قباس درجة تقدم وكفاءة كل من المرءوسين ومدى عمله.

في مجال الطريقة المنظمة للعمل:

١-توضيح المعلومات المطلوبة وماينبغي عمله:

وهذا أمر لازم وضرورى حتى تستطيع الحصول على النتائج المرجوة ، وأبسط مثال على ذلك هو فنجان القهوة فإن لكل امرى رأيه فيه فهناك من يفضله بكثير من السكر وغيره أقل وهكذا فإنك عندما تطلب من شخص فنجاناً من القهوة ، ولم توضح له ماهيتها فقد يأتى لك بها على غير ما تحب ، أما إذا حددت مرادك قبل عملها وأعطيته مواصفات فنجانك المفضل ، فإنه بالطبع سيأتى لك بها على قدر ما تحبها وكذلك في العمل فيجب أن توضح له المعلومات المطلوبة وما ينبغى أن يفعله لتحصل على النتائج المرجوة .

التأكد من معرفة كل منهم بالشيء الذي سيفعله ومتى ، وأين ، وكيف ؟ وكيف ؟

وهذه النقطة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بما قبلها ويمكن أن نقول: إن النقطة السابقة تمحو كيفية العمل فقط. وأيضاً بنقطة إدراك آخر ميعاد لانتهاء العمل فإن فاعل الشيء يجب أن يعرف عنه كل شيء حتى يستطيع إنجازه على الوجه الأكمل.

٣ التأكد من انتقاء الإعداد قبل البدء في التنفيذ:

فإن لهذا نتائج عديدة فيجب أن ينظم كل شخص ماسيفعله ويحضر ماسيحتاجه قبل أن يشرع في عمل حتى لايلجأ إلى تعطيل العمل وإفساده .

في مجال الملاحظة:

المتفهم التفاعل الموجود بينهم:

وهذه لاتنشأ إلا عن طريق الملاحظة مثلها كمثل مصنع الساعات لاغنى لأحدهم عن الآخر فى التركيب فإن الأول يعمل على تركيب الأرضية وبها الأرقام والثانى لتركيب عقرب الساعات والثالث عقرب الدقائق وهكذا فإن تغيب الثانى خرجت ساعة بدون عقرب ساعات . كا أنه أيضاً يلاحظ مدى حاجة قرب كل منهم من الآخر وتوزيعهم طبقاً لذلك فيكون مختص تركيب عقرب الساعات بعد مختص تركيب الأرضية ، حيث إنه لا يمكن تركيب أرضية الساعة فوق العقارب .

بدتفهم كيفية الحصول على تعاون أكثر منهم.

وتعرف كيفية الحصول على العمل من الخامل والكسول منهم فإن الكثيرين يتكاسلون عند إعطاء الأوامر لهم ، ولكى تتغلب على هذا يمكنك أن تبدأ بالعمل أنت وتمد يدك معهم لتعمل فستجد أقلهم عملاً يخجل ويسارع ليساعد ، وبذلك تستطيع أن تحصل على التعاون منهم .

كما يجب أن تكون على دراية بما يفعلونه طوال الوقت لتستطيع التدخل في الوقت المناسب عندما تجد أن الوقت قد أزف دون الحصول على النتيجة المطلوبة.

المعاليد مواضع القوة التي لديهم:

فمثلاً يوزعون في أعمال شتى ثم تنظر إلى نتيجة كل شخص منهم وهواياته ومهاراته حتى تستطيع أن تستفيد منه بقدر المستطاع . مثلا يوزع الرئيس مرءوسيه في أعمال مختلفة وعند حصاد الأعمال يجد من هو يتمتع بخطّ جيد ويعمل في النجارة مثلاً فيرى أن استفادته من الخطقد تفيد أكثر من النجارة .

في مجال إدراك المهارات :

كا قلنا مسبقا: إنه يجب عليك أن تدرك مهارات كل من مرءوسيك لتوزيعهم حسب مهاراتهم ثم تجمع هذه المهارات فى مجموعات متناسقة متكافئة القوى تستطيع الاستفادة منها.

والآن ، لمعرفة مدى قدرتك على قيادة مجموعة من الأفراد بطريقة حازمة ، عليك بالإجابة عن أسئلة الاختبار التالى « بنعم » أو « لا » ، ضع إجابتك في الخانة المقابلة لكل سؤال .

السؤال الأول

عندما تكون في جماعة مًا فهل دائما تكون :	
_ المتحدث نيابة عن المجموعة ؟	-
ر_ قائد الفريق ؟	ىپ
ـ _ الفدائى من أجل أرواح الآخرين ؟	<u>ج</u>
سؤال الثاني	JI
هل تستشير مرءوسيك قبل اتخاذ القرارات الهامة التى سوف	
مكس على أعمالهم ؟	تن
_ عادة آخذ بأصواتهم وأحبذ رأى الأغلبية ؟	1
أحيانا ولكن هذا يعتمد على مالدي من وقت للمشاورة ؟	ىب
 ــ أنا الأأفعل هذا مطلقاً فأنا أعتقد أن القائد هو المسئول الوحيد! 	<u>-</u>
سؤال الثالث]
هل تسمح لمرءوسيك بأن يشاركوا فى تقرير موضوعاتهم ؟	
_ دائما _ إنى أشعر بأن هذا جوهرى كى يعرفوا التزاماتهم ؟ ك	-
، أحيانا عادة للأهداف الأقا أهمة ؟	ı

یات	ج ـ أبداً ـ لأنهم ببساطة سيحاولون إقناعي بقبول مستو
	أقل ؟
	السؤال الرابع
	في رأيك: ما الفائدة الرئيسية للمناقشة؟
	أ _ تسهل المهمة للرئيس أو القائد ؟
	ب_ تساعد على تنمية المهارات الشخصية ؟
	ج _ تسمح للرئيس أو القائد بالتركيز على مستويات عمل أعلى ؟
	السؤال الخامس
	مامدى السلطة التي تمنحها لمرءوسيك ؟ هل تفضلهم أن :
	أ _ يتشاوروا معك ويأخذوا رأيك قبل اتخاذ القرارات الهامة ؟
	ب_ يقرروا بأنفسهم مايريدون ثم يقنعوك به بعد ذلك ؟
	ج ــ ينفذوا ماقد عزموا عليه ثم يخبروك مؤخراً ؟
	السؤال السادس
ثبت	حدث مرة أن ناب عنك أحد مرءوسيك في اتخاذ قرار هام و
	صحته ؟ هل :
	أ _ تهنئه شخصیا لصواب مسلکه ؟
	ب _ لاتقول له شيئاً خوفاً من أن يطلب منك مزيدا من الأجر ؟
	ج ــ تهنئه إذا حدث وإن قابلته صدفة ؟
	السؤال السابع
ئ أن	إذا كنت ضابطاً يقود مجموعة من الرتب الأقل ــ ويجب عليك
	تعلن خطة هامة جداً قد قدمت إلى مجموعتك ؟ هل :
	أ _ تصدر منشوراً متضمناً الخطة الجديدة ؟

	ب _ تأمر أحد ملازميك الأوائل بتوصيل الخطة لباقى المجموعة ؟
	ج _ تطلب الاجتماع بمجموعتك وتخبرهم بالتغيرات الحادثة وتشم
	لهم شخصيا ؟
	السؤال الثامن
	حدث أن أهمل نائبك في أمر ما، فهل:
	أ _ تهدده بعقاب شدید إذا لم يصلح و يحسن الموقف ؟
	ب _ تناقش المشكلة معه محاولاً اكتشاف الأسباب ؟
	ج _ تطلب من القسم المختص بالتحقيق في الأمر ؟
	السؤال التاسع
	اقترح عليك نائبك فكرة وكانت سيئة وغير مجدية فهل:
مر ة	أ _ توضح له مابها من ضعف ولكنك تشجعه ليحاول
	أخرى ؟
حيحة —	ب تقول له: إنها ليست عملية ومكلفة جداً أو ليست ص
	بالمرة ؟
	ج ــ تعده بالتفكير فيها ثم تخلف ؟
	السؤال الغاشر
لرها،	إذا لم يحظ أحد أصدقائك في العمل « بالترقية » التي كان ينتظ
	هل:
يحدث	أ _ تنصحه بعدم الاكتراث ، على أساس أن هذا الأمر قد
	لكثيرين غيره ؟
للترقية	ب_ تقترح عليه مايجب أن يفعله حتى يؤهل نفسه جيداً
	القادمة ؟
	ج ــ تخبره بعدم تقدير جهة العمل لمجهوده ؟
۱۵	

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: كا موضح بالجدول التالى:

السؤال الأول السؤال الشانى السؤال الثالث أ _ لاشيء أ _ ١٠ درجات أ _ ١٠ درجات ب_ ١٠ درجات ب_ ٥ درجات بـ ٥ درجات ج_ ٥ درجات ج_ لاشيء ج_ لاشيء

السؤال الرابع السؤال الخامس السؤال السادس أ _ لاشئ أ _ لاشئ أ _ لاشئ ب _ ٥ درجات ب _ ١٠ درجات ب _ لاشئ ب _ ٥ درجات ب _ ٥ درجات ب _ لاشئ ج _ ١٠ درجات ج _ ٥ درجات ج _ ٥ درجات

السؤال السابع السؤال الشامن السؤال التاسع السؤال التاسع أ _ ٥ درجات أ _ ١٠ درجات بـ ٥ درجات بـ ٧ درجات بـ ٧ درجات بـ ٥ درجات بـ ٥ درجات جـ ٧ شيء

السؤال العاشر
أ _ ٥ درجات
ب _ ١ درجات
ج _ لاشيء

والأن احسب مجموعك النهائى ، واسترشد به فى تقييم قدرتك على القيادة ، على النحو التالى :

من ٨٠٠ ـ ١٠٠ درجة : أنت قائد ممتاز ، ولك قدرة هائلة على تحفيز أفراد مجموعة لأداء المزيد من الجهد في العمل . أتوقع لك النجاح في أي مهمة قيادية تتولاها .

من ٥٥ ـ ٧٥ درجة : لا بأس بأسلوبك في القيادة ، لكنك أحياناً تتحلى بالمجازفة واتخاذ القرارات المتسرعة .

من ٢٥ ـ ٥٠ درجة : أسلوبك في القيادة يتميز بعدم الثقة المطلقة في الآخرين ، وهذه نقطة ضعف يجب أن تتغلب عليها .

من صفر ـ ٧٥ درجة: للأسف، أنت لاتصلح لمهمة القيادة على الإطلاق، اختر لنفسك عملاً آخر لاتتزعم فيه أي جماعة.





□ بين وقت وآخر قد يتطلب منك أن تُمثّل شركتك في أحد الاجتماعات أو المقابلات ، سواء في داخل البلاد أو خارجها . وهي مهمة ليست بسيطة ؛ فيجب عليك أثناء هذه المهمة أن تعطى صورة مشرّفة لشركتك أمام الآخرين .

والآن ، هل أنت كفء لهذه المهمة ؟ ، وماهو مقدار نجاحك كمندوب أو ممثل لشركتك ؟ ـ لتعرف الرد على هذا السؤال ، عليك بالإجابة عن أسئلة الاختبار التالى :

السؤال الأول:

ىين ،	en g	إذا تلقيت دعوة للحديث فيإحدىالندوات عن موضوع
		أنت مُلمُّ به تماماً ، هل :
	? ,	أ _ تقبل دائما التحدث في تلك الندوة وماشابهها من ندوات
		ب_ يمكن أن تقبل التحدث ويمكن أن ترفض ؟
	, I	ج ـ ترفض الحديث تماماً في تلك الندوة أو أي ندوة مُشابّهة ؟
		السؤال الثاني :

إذا تلقيت دعوة للحضور إلى ندوة تتحدث أساساً «عنك » ، ها :

أ _ تقبل الحضور لمثل هذه الندوات ؟
 ب _ يمكن أن تقبل ويمكن أن ترفض ؟
 ج _ ترفض دائماً حضور مثل هذه الندوات ؟

السؤال الثالث:

إذا حضرت اجتماعاً ، ولم يذكر فيه شيء عن منتجات شركتك أو خدماتها ، هل :

أ _ تحاول أن تشير إلى هذه المنتجات ولو لدقائق خاطفة ؟
ب_ تحاول أن تستحوذ على وقت كبير للإشادة بمنتجات
شرکتك ؟
ج ــ تستسلم للواقع ، ولاتحاول أن تذكر أى شيء عن منتجات
شركتك ؟
السؤال الرابع:
إذا طلب منك كتابة مقالة في مجلة عامة أو مجلة دعاية ، هل :
أ _ تقبل دائماً هذه الأمور ؟
ب_ يمكن أن تقبل ويمكن ترفض ؟
ج ــ ترفض دائماً هذه الأمور ؟
السؤال الخامس:
إذا تلقيت خطابات كثيرة من القراء تطلب الاستفسار عن بعض
الأشياء التي ذكرتها بمقالتك ، هل :
أ _ تجيب على هذه الرسائل بنفسك ؟
ب ـ تعهد لأحد مرءوسيك بالإجابة عنها ؟
□ . • الإجابة عنها ؟
السؤال السادس:
إذا سألك أحد الأشخاص سؤالاً أثناء حضورك لاجتماع ، ووعدته
بإجابة سؤاله بعد انتهاء الاجتماع ، هل :
أ _ تُعدّ له الإجابة ، ثم تخبره بها بعد الاجتماع أو تتصل به تليفونياً
بعد عودتك للمنزل ؟
ب ـ تحاول إجابة سؤاله بعد الاجتماع إذا سمح لك الوقت بذلك ؟ 🗆

تهاع ، على أمل أنه قد نسى أمر هذا	ج ــ تهمل الرد على سؤاله بعد الاج
	السؤال ؟
	السؤال السابع:
ل تقوم بإرسال برقية «شكر »	بعد حضورك الاجتماعات ، ها
بجهوده في إعدادها :	لمنظم هذه الاجتماعات تشيد فيها بم
	أ _ غالباً
	ب_ أحياناً
	ج _ أبدأ
	السؤال الثامن:
ارس أن تقوم مجموعة من التلاميذ	إذا طلب منك ناظر إحدى المد
	بزیارة شركتك ، هل :
	أ ــ تقبل دائما هذه العروض ؟
	ب_ تقبلها أحياناً ؟
	ج ــ ترفض دائماً هذه العروض ؟
	السؤال التاسع:
حدى المدارس التجارية يطلب فيها	إذا تلقيت رسالة من طالب بإ-
، هل:	مقابلتك لمناقشة بعض أمور العمل
	أ ــ تقبل دائماً هذه اللقاءات ؟
	ب_ تقبلها أحياناً ؟
	ج _ ترفض دائماً هذه اللقاءات ؟
	السؤال العاشر:
لتى تقع بها شركتك استمارة لماء	إذا ترك لك مندوب المنطقة ا

ساناتها ، على سبيل الإحصاء ، هل :

أ _ نملاً بياناتها فى الحال ، وتعيدها إليه ؟

ب_ تتركها على مكتبك ، لحين يتسع وقتك لذلك ؟

ج _ تهملها تماماً ؟

نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات : أعْطِ لنفسك « ٥ » درجات لكل إجابة « أ » ، ودرجتين لكل إجابة « ب » .

من • ٤ - • ٥ درجة : أنت مندوب رائع لشركتك ، و يحق لك أن تفخر بذلك . لاشك أن شركتك ستحقق الكثير بفضل تمثيلك لها .

من ۲۸ ـ ۳۹ درجة : لابأس بأسلوبك فى تمثيل شركتك ، وإن كان لايزال فى حاجة إلى مزيد من العناية .

من 10 ـ ٧٧ درجة: أنت لاتعطى هذه المهمة الصعبة اهتماماً كبيراً يليق بها . حاول أن تعتنى أكثر بطريقة تمثيلك لشركتك من خلال تغيير أسلوبك والاستفادة من أخطائك في إجابة هذا الاختبار .

من صفر - ١٤ درجة: لاشك أنك تمثل شركتك بطريقة خاطئة تماماً ، فأنت سلبى ولاتبدى أى مهارات أثناء حضور الاجتماعات . وبالتأكيد أن هذه الصورة أمام الآخرين ، ستعطى انطباعاً سيئاً عن شركتك .



□ كل لحظة تمر من عمرنا لا تُعوّض ، فالوقت حقاً كالذهب ، بل أغلى من الذهب . ولاشك أن تقدّم الدول وارتقاءها يكمن وراءه هذه الحقيقة الهامة ، فلا نجاح أو تقدم لأى شعب من الشعوب دون استفادة أفراده من وتهم على قدر المستطاع .

وفى الاختبار التالى ، يمكنك تقييم قدرتك على الاستفادة من وقتك ، من خلال الإجابة عن أسئلة هذا الاختبار « بنعم » أو « لا » . والآن لنبدأ الاختبار ، ولتضع إجابتك عن كل سؤال فى الخانة المقابلة له ، هل :

- ١ بتقوم بإعداد قائمة بالمهام المطلوبة منك يومياً ؟
 ٢ بتحاول دائماً أن تنجز أعمالك واحداً بعد الآخر ، أم تفضل الخلط بينها ؟
- ٣ ــ تقوم بإنجاز بعض الأعمال المطلوبة منك فى خارج ساعات
 العمل ؟
- ک سے تقوم بالرد علی الخطابات التی تصلك فی الحال ، أم تؤجل ذلك
 لفترة قادمة ؟
- ۵ _ تكف زملاءك في العمل عن إزعاجك بتقديم « ملفات » أو
 « دوسيهات » لاتحتاجها في ذلك الوقت ؟
- ٦ ـ تلقى جانباً فى الحال بأى تقرير أو رسالة لاتهمك ، ولكنها
 يمكن أن تضيع من وقتك ؟
- ٧ ــ تطالع كل ماتحتويه الصحف والمجلات بتمعن ، أم تقرأ فقط ما يخصك ؟
- ۸ ـ تنصرف عن متابعة عملك بتفقد بعض أمور الشركة التى
 لاتعنيك ؟

٢٠ ــ تقوم عند انصرافك من العمل ، بعمل قائمة للأعمال التي لم
 تتمكن من إنجازها في ذلك اليوم لإنجازها في اليوم التالي ؟

نتيجة الاختبار:

اعطِ لنفسك «٥» درجات لكل إجابة بنعم ، واسترشد بمجموع درجاتك النهائي على الوجه التالى :

من ۱۰۰ – ۱۰۰ درجة : أنت تستفيد من وقتك خيراستفادة ، لاداعي أن تبذل مجهوداً في عملك أكثر من ذلك .

من ٣٠٠ ـ ٧٥ درجة: أنت منظّم جيد لوقتك، لكن حاول أن تستفيد منه استفادة كاملة، بالتغلب على بعض الأمور التي سوف يمكنك تحديدها من نتائج الاختبار.

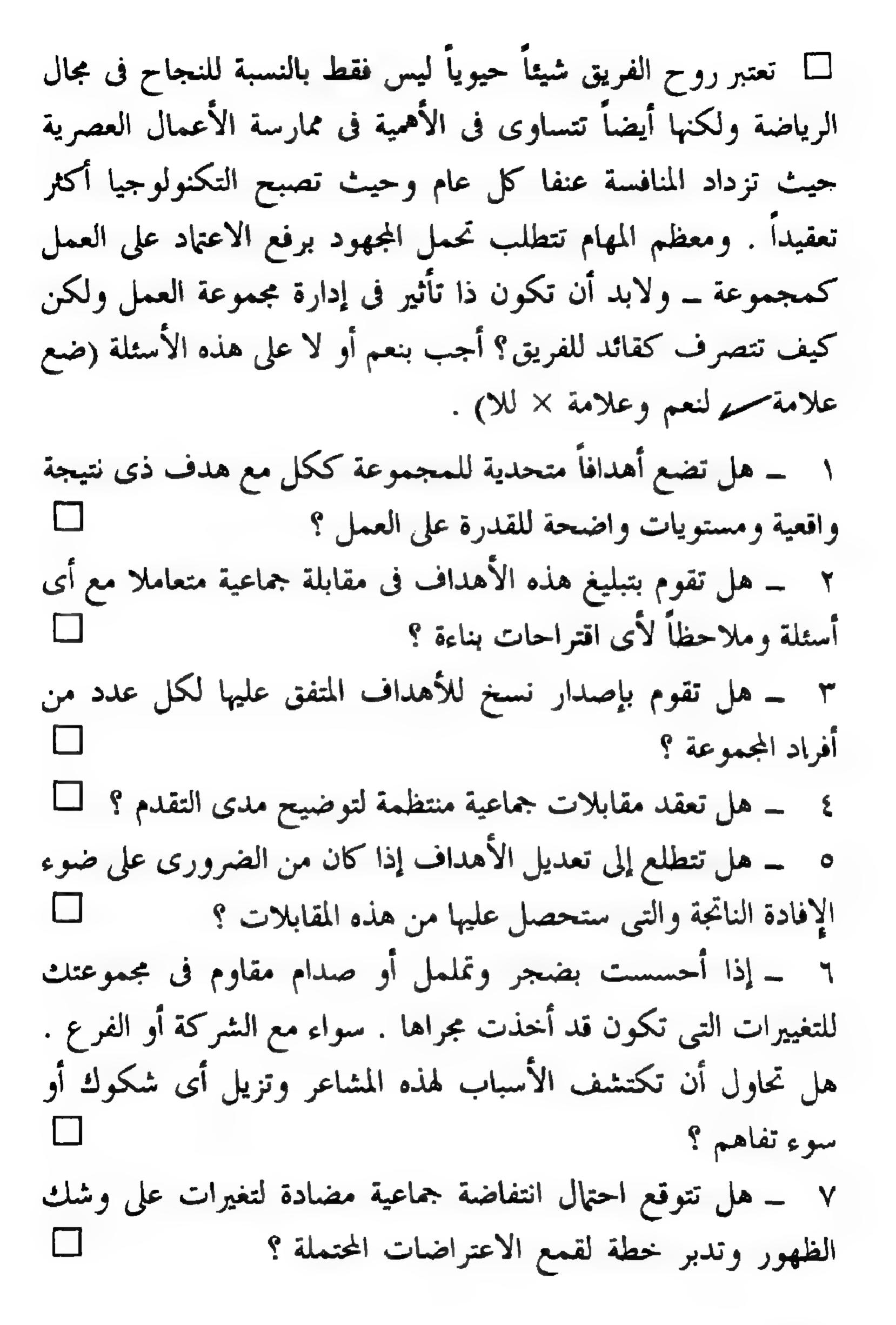
من • ٣ ـ ٥٥ درجة : أنت تتحمل أعباء كثيرة وعلى الرغم من ذلك لاتستفيد من وقتك بصورة جيدة . وأعتقد أن مشكلتك تكمن في ثلاث نقاط . هي :

- . عدم إنجازك للأعمال على حسب أولوياتها .
 - _ أنك تقوم بمتابعة كل شيء بنفسك .

_ أنك لاتتخذ موقفاً حازماً تجاه كل مايشغلك عن عملك الهام ، كمقابلة الزائرين والرد على التليفون .

فحاول أن تتغلب على هذه النقاط ، حتى تستفيد جيداً بوقتك . **٢٥ درجة أو أقل** : أنت مبذر كبير للوقت ، فحاول إعادة تنظيم أعمالك اليومية بحيث تحظى بقدر مرتفع من الدرجات .





الانقسامات التي من شأنها	٨ ــ هل تعقد اتفاقاً صريحاً وتقاطع
	إسقاط الجماعة ؟
	٩ ـ هل تشجع عددا من مجموعتل
ہم فیما بینہم حتی یمکن أن	وتحضهم على تقسيم أفكارهم ومعلومات
	تساعد أعدادا أخرى من المجموعة ؟
حصام ممكن أن يقع بين أعداد	١٠ ــ هل تقوم بحركة سريعة لحل أى -
	مقسمة من فريقك ؟
مستوى عالٍ من المعلومات	١١ ـ هل تحتفظ بجماعتك دائماً على
ىركة على اتساعها والتي يمكن	والثقافة بحيث تتواءم مع جميع أحوال الش
رات المنظمة والتعامل مع أي	أن تؤثر في عملها ونتائج اتفاقاتها والتغيم
	أشخاص جدد في الشركة ؟
عندما تتحدث عن إنجازاتهم	۱۲ ـ هل تتفاخر بكبرياء بمجموعتك
و عند تقديم تقرير للمدير	سواء بشكل غير رسمى لأقرنائك أ
	العام ؟
ح لتناول وجبة أو تدعوهم	١٣ ـ هل دائما تأخذ مجموعتك للخار
	لشراب بعد ساعات العمل ؟
عتك مع والديهم للعشاء أو	١٤ ـ هل دائما تدعو أفراد من مجمو
	لتناول الشاى في منزلك ؟
الوظيفة بكيفية مؤثرة وفعالة	١٥ ـ هل تستمر مجموعتك في أداء ا
	عندما تكون بعيدا عن مقر العمل ؟

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

سجل لنفسك نقطة عن كل إجابة بنعم.

إذا كانت النتيجة من ١٣ _ ١٥ درجة:

فأنت بحق قائد فريق ناجح يشتغل بهمة ليجعل كل فرد يتحرك في الاتجاه السليم وليس هناك شك أنك كوفئت ببعض النتائج الرائعة حيث أمكنك أن تجعل روح الفريق هي السائدة في أداء العمل.

إذا كانت النتيجة من ٨ ــ ١٢ درجة:

أنت تتمتع بقبضة محكمة على جوهر قيادة الفريق ولكن باستطاعتك أن يكون هناك نظام أكثر من ذلك في بعض المناطق بالعمل.

إذا كانت النتيجة من ٤ ـ ٧ درجات:

فأنت لاتفضل أن تسود روح الفريق في العمل ودائما تتوقع أن يعاملك الفريق على أنك القائد وليس عضوا في الجماعة ككل.

إذا كانت النتيجة من صفر إلى ٣ درجات:

مهما كانت صفات الروح العامة للفريق فإنه من الأفضل لك أن تتعامل مع الأشياء وليس مع الأشخاص .



المحاولة الدائبة على إثبات أنك الفائز فى العمل تعتبر مضيعة للوقت وخسارة جسيمة وفى النهاية لن تؤدى إلى الفوز .

ولمعرفة مدى فاعليتك في عملك عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالي .

أجب عن الأسئلة الآتية بنعم أو لا:

۱ _ هل تصاب بإحباط نتيجة عدم قدرتك على إقناع الآخرين ؟ الآخرين ؟

٢ ـ هل تحتاج للإعلان عن إنجازاتك أمام الآخرين ؟ نعم: لا

٣ ـ وهل تحتاج لإعلان فوزك على شخص ما فى أى شيء ؟نعم : لا

على تصاب بالمهانة بسهولة نتيجة تصرف الآخرين أو لطريقة للحجتهم معك ؟
 نعم: لا

ه _ هل يلازمك الشعور بالذنب كلما احتجت إلى الانفراد بنفسك ؟

٦ - هل تسبب لك تصرفات الآخرين غير اللائقة ألماً
 شديداً ؟

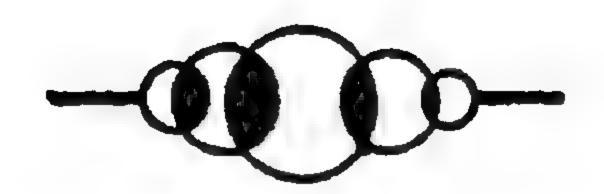
٧ ــ هل تردد عبارة (إن شَخْصاً مَّا لايفهمني كثيراً)? نعم: لا
 ٨ ــ هل تعتبر أنه من الطبيعي أن تتألم ؟

من الناس ـ كالثرثار مثلا ـ أمراً
 من الناس ـ كالثرثار مثلا ـ أمراً
 صَعباً عليك ؟

١٠ ــ هل تحتاج إلى تفسير ماتقول دائما وأنت مكره ؟ نعم : لا
 ١١ ــ هل تحتاج إلى تحليل دائم لعلاقاتك بالآخرين ؟ نعم : لا

* نتيجة الاختبار:

عند إجابتك بنعم عن الأسئلة السابقة فأنت تحاول في هذه الحالة أن تكون ضحية ولذلك تقوم بتفسير أقوالك وأعمالك للآخرين حتى تجعلهم يفهمونك باستمرار وبالتالي ستكون ممن يطلق عليهم « لست فعالاً بهدوء » .





□ عندما تسرع فى تقييم الآخرين ، فإنك لابد أن تخطىء ومع ذلك ستعتز بأنك لاتخطىء _ ولكن إذا حاولت فى حكمك أن تكون غير متحيز وغير متسرع وأن تعترف بحق الآخرين فى ممارسة عاداتهم وتقاليدهم وسلوكهم المعتاد بحيث يتعمق حكمك فى دراسة المسلك الحقيقى للشخصية حتى تصل إلى الحكم السليم عليهم .

ولمعرفة مدى قدرتك على تقييم الآخرين بطريقة صحيحة عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى « بنعم » أو « لا » .

الأسئلة:

طالت معرفتك بالناس تغير رأيهم	
	فيث ؟
مينة في حياتك أو مشاركة تجارية مع	
	أحد شركائك ؟
لك على الجنس الآخر ؟	٣ _ هل تخطىء أحياناً فى حكم
ارب جعلتك تعادى طبقة معينة أو	
	مذهب خاص أو جنس معين ؟
، إلى زرع الشك فى قلبك تجاه أفراد	د _ وهل أدت تلك التجارب
لك مع تلك الطبقة ؟	آخرين يتشابهون في المظهر والمسا
من شخص لم يلجأ إليك إلا لقضاء	، _ هل خدعت مرة بمهارة
	حاجة خاصة ؟
مع أفراد أنانيين ذوى نفوس وضيعة	٧ ــ هل تجد نفسك متورطاً
	و يحبون السيطرة ؟
~ ~	

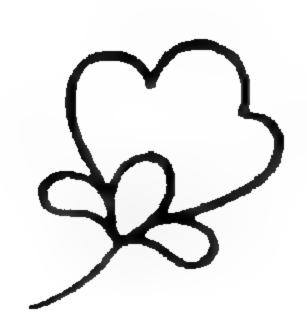
٨ _ هل تأخذك المظاهر الخارجية والتصرفات المصطنعة من الآخرين ؟
 ٩ _ هل تثق باستمرار بأفراد غير جديرين بالثقة ؟
 ١٠ _ هل يخذلك الكثيرون ممن كنت تعتمد عليهم للوقوف إلى جانبك ؟

* نتيجة الاختبار:

إذا أجبت بنعم عن سبعة أرقام أو أكثر من العشرة فهذا يعنى أنك للتجيد تقييم الآخرين حيث أن العاطفة تفسد التقييم الموضوعي .

أما إذا كانت النتيجة بين واحد إلى ستة فيجب عليك الرجوع إلى السؤال مرة أخرى لتحديد سبب الخطأ في حسن تقدير الآخرين .

وأما إذا كانت النتيجة صفراً ، فأنت متسامح وموضوعي وبعيد النظر في تقييمك الآخرين .





□ الثقة بالنفس هى الأساس للأداء الناجع لكل من المديرين والرؤساء وليست الثقة بالنفس هى أن تصبح مغروراً أو متكبراً ولن تدفعك لذلك طالما عرفتها معرفة صحيحة.

ولكن الثقة بالنفس هو ذلك الحافز الذى يدفع بك لتحقيق النتائج المنشودة دون تردد أو خوف .

إن الكثيرين عند قراءتهم عن صفة مايجعلون أنفسهم متمتعة « بهذه الصفة » وعند قراءتك عن موضوع الثقة بالنفس تسارع بالتفكير : هل بى هذه الصفة أم لا ؟ ولنريحك من هذه التساؤلات سوف نعرض عليك بعض الأسئلة ونرى مانتيجة الإجابة عنها لتعرف هل أنت ممّن يتمتعون بها حقاً أم لا ؟

السؤال الأول:

إدا عرض موصوع للمنافسة الناء أجناع ما . هل .
أ ــ تسارع بإلقاء رأيك الخاص حول هذا الموضوع ؟
ب_ تظل صامتاً حتى يُوجّه إليك سؤالاً مباشراً حول رأيك ؟
ج ــ تكتفى بالتعليق على أقوال الآخرين بعد أن يعرض كل منهم
رأيه ؟
السؤال الثاني :
وإذا انتقدك رئيسك يوماً بظلم هل :
أ ــ تدافع عن نفسك مدافعة قوية وفعالة موضحاً مشاعرك وآراءك
الجديرة بالاعتبار ؟
ب_ توضح وجهة نظرك في الموضوع بهدوء وبطريقة منطقية ؟
ج ــ تظل واجماً صامتاً ولكنك تتأثر داخلياً وتستاء دون التعبير عن
هذا الاستباء

السؤال الثالث:

إذا طلب منك إلقاء خطبة في حفل رسمي أمام شخصية ذات مركز
هام . هل :
أ _ ترفض _ متعللاً بانشغالك ؟
ب_ توافق على شرط أن يعطوك خطبة مختصرة تلقيها ؟
ج _ تطلب مهلة يوماً أو اثنين تفكر فيهما في الأمر ؟
السؤال الرابع:
لك صديق يريد أن يتقدم بفكرة ما فى اجتماع وسألك أن تسانده
في تدعيم هذه الفكرة مع اعتقادك التام بفشلها. هل:
أ _ توافق على أن تساعده ولكن تلتمس عذراً لعدم حضور هذا
الاجتماع ؟
ب_ تحاول إقناعه بسحب هذه الفكر'ة وصرف النظر عنها ؟
ج _ تقول له : إنك سوف تستقر على رأى وتتخذ قراراً بشأن هذه
الفكرة بعد الاستماع إلى المناقشة في الاجتماع ؟
السؤال الخامس:
إذا دُخُلْت إلى حجرة في إحدى الشركات: هل:
أ _ تنظر حولك باحثاً عن أصدقائك لتصطحبهم في الحال ؟
ب_ تبدأ بالتكلم إلى أقرب شخص بجانبك حتى ولو لم تكن
تعرفه ؟
ج _ تسير إلى الكافيتيريا الموجودة بالشركة طالباً شراباً ؟
السؤال السادس:

قد ارتقیت فی عملك إلى منصب یلزمك إدارة فرع من فروع الشركة كان مدیروه أكفاء: هل:

أ _ تسارع بتغيير النظم التي استعملوها من قبلك ؟
ب_ تنبه بأنك لن تغير أى شيء قبل مدة قدرها ستة أشهر ؟
ج _ تطلب من مرءوسيك أن يتقدم كل منهم بفكرة لتحسين
الإدارة ؟
السؤال السابع:
طلب منك رئيسك يوماً أن تتولى القيام بمهمة حرجة وخاصة إذا
كان الفشل في تنفيذها قد يؤثر في مركزك.
أ _ هل تسأله أن يوضح الأهداف وتطلب منه مستنداً بذلك ؟ 🗆
ب_ هل تسأله تحدید المراجع التی ستنطلبها وسبب احتیاجك الله ع
ج _ هل تقوم بعقد اتفاق على أنك تكون قادرا على الرجوع إلى
عملك القديم بعد إتمام المهمة ؟
السؤال الثامن:
في اجتماع ما أثناء حفل كبير قام رئيسك بعرض إحصائية غير
دقیقة تبینت بها خطأ : هل :
أ _ تسارع بمقاطعته لتوضيح له الخطأ بلباقة ؟
ب_ تشاور من حولك أولاً قبل أن تعرض رأيك ؟
ج _ تناقشه مناقشة خاصة فيما بعد ؟
السؤال التاسع:
عدت إلى مكتبك بعد حضولك على دبلومة أعلى أو حلقة دراسية
وتشعر بحماس شديد لتطبيق معالجة جديدة في أسلوب العمل: هل:
أ _ تخصص فرعا ثانوياً للحصول على مزيد من المعلومات والبيانات
عن الأوضاع المحتملة ؟

ب_ تحاول أن تقنع الرئيس أنه يمكن إنجاز هذه المهمة خلال الشركة كلها ؟
ج_ تنجز المهمة داخل القسم الخاص بك في العمل ؟
السؤال العاشر:
إذا. قمت باختيار موظف جديد هل تنتقى .
أ ـ _ الشخص المبدع والمخترع ولكنه أكثر حدة في الطبع ؟
ب_ الشخص العادى حى الضمير ولكن ينقصه الابتكار والأفكار

« نتيجة الاختبار :

تقدير الدرجات: كما هو موضح بالجدول التالى:

۱۰-أ-۸ ٥-أ-۷ ۱۰-أ-۱۰ ٥-أ-٥ ۱۰-أ-صفر ۱۰-أ-۱۰ ب ب-۱۰ ب-صفر ب-۱۰ ب-صفر ج-۵ ج-۵

من ۸۰ ـ ۱۰۰ درجة:

أنت من الإداريين الذين يتمتعون بالثقة بالنفس بالدرجة القصوى والذين يعتقدون أنهم يقبضون على المبادأة ـ ولكن إنتبه حتى لاتكون من النوع المسيطر إلى درجة الاستبداد ـ قليل من الذوق والحصانة سيبعدك عن هذا الطريق.

من ٥٥ ـ ٥٧ درجة:

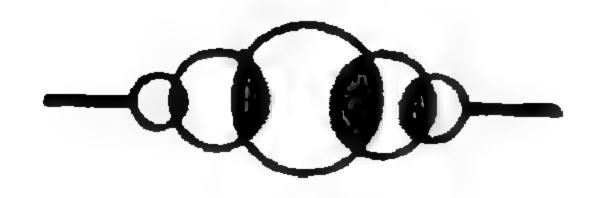
أنت تتمتع بحظ وافر من الثقة بالنفس ويمكنك التكيف مع معظم الظروف وأحياناً تجد الحصانة وحسن التقدير تمثل الجانب الأحسن للجرأة والشجاعة.

من ۲۵ ـ ۵ درجة:

أنت حريص جداً مما عساه أن يوقعك فى خطأ ماجرب أن تكون أكثر جرأة وفى الحقيقة الحياة بدون مغامرة ستكون كئيبة .

من صفر إلى ٢٠ درجة:

أنت مثال ممتاز للرجل الحفى ومن الصعب تخيل موقفك إذا قررت الشركة ذات مرة حاجتها إليك في إدارة فردية .





□ تذكر دائماً أنك لست مسئولاً فقط على الأعمال التي تقوم بآدائها بنفسك ولكنك مسئول أيضاً عن نتائج عمل من يقومون بتقديم أعمال لك متعلقة بوظيفتك . وهم الأشخاص الذين يمثلون أهم المصادر والذين تتوقع منهم الحصول على أفضل النتائج في أداء العمل. وهنا لن يكون ميسوراً إن لم تتدخل أنت في تطويرهم والارتفاع بمستوى آدائهم للعمل. فهل أنت ممن يجيد تحسين مستوى مجموعته في العمل؟ أجب بنعم أو لا عن الأسئلة الآتية: ضع علامة مرا لنعم وعلامة × للإجابة بلا. ١ ــ هل تراجع بانتظام حاجتهم إلى التدريب وتتحقق من إثبات شخصيتهم في معرفة أقدمية كل فرد ؟ ٢ ـ هل تناقش احتياجاتهم مع زملائك وتنصح بخطة عمل ٣ ـ قبل دخول أحد أعضاء مجموعتك في تدريب ما هل تشرح له لماذا أرسلته إلى هذا التدريب هو بالذات وتوضح مدى الفائدة التي سيحصل عليها من هذا التدريب ؟ ٤ ــ بعد عودته من التدريب هل تناقش معه ماتعلمه من التدريب وتشجعه على أن يجرب أفكاراً حديثة ؟ ه ـ هل تشجع مجموعتك على تحسين مستوى أدائهم للعمل وتقترح بعض الخطوط المحتملة في حركة العمل دارسا لمزيد من الاحتمالات لمقابلة الأشخاص المتميزين ؟ ٦ _ هل أنت مواظب بانتظام على تحسين مستوى أدائهم في العمل

من خلال الانتدابات المؤثرة بوضعهم في المواقف المتحدية وإعطائهم

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: أعط لنفسك ٥ نقاط عن كل إجابة بنعم:

إذا كانت النتيجة من ٦٠ ـ ٥٧ درجة:

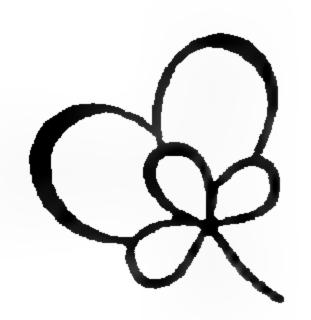
فأنت ممتاز فى رفع مستوى أداء العمل للناس وأنت بذلك بمثابة مدرسة لمن هم محظوظون بالعمل معك حيث توفر لهم مايلزمهم لتحسين أدائهم .

إذا كانت النتيجة من ٤٠ ـ ٥٥ درجة:

فأنت لديك صوت يكفى لتحسين المستوى ولكن تحتاج إلى تخيل أكثر لاختيارك للوسائل. عليك بالنظر لكل بحث مع مرءوسيك كقائد فعال للمجموعة.

إذا كانت النتيجة من ١٥ _ ٣٥ درجة:

أنت لست ممن يقدم على تطوير أو تحسين الأداء بالنسبة للمجموعة وتشعر بصعوبة بالغة في أساليب معالجة مصادر التقدم إذا لم تبذل مجهوداً مكثفاً.





□ إن التغير حقيقة مؤكدة . ففي أعمال المستقبل سوف ينحى العالم جانباً من لا يساير التطور .

فهل أنت من الناجين من ذلك أعنى ممن يسايرون التطور – أم من الواقفين الجامدين؟ لمعرفة هذا، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى .

أجب عن الأسئلة الآتية بنعم أو لا:

ا _ هل فكرت في التغيرات المؤثرة على أعمالك خلال الخمس
سنوات القادمة ؟
١ _ هل خططت لاكتساب معلومات أو مهارات جديدة ؟
٢ ـ هل تبحث دائماً عن أفضل طريقة لأداء عملك ؟
٤ _ هل قدمت على الأقل ٣ أفكار جديدة خلال عملك في السنة
لماضية ؟
 مل أنت في بحث دائم عن الفرصة المناسبة لاكتساب خبرات
جديدة ؟
 مل سبق لك أن قدمت لرئيسك في العمل مايشجعه ليعينك
ائباً أو ممثلاً له ؟
٧ _ هل تسير على برنامج منتظم فى القراءة لتتابع أحدث التغيرات فى
مجال عملك ؟
 ۸ ـــ هل تحاول دائماً أن تطلب عون زملائك فى العمل و خاصة
لخبراء منهم لحل مشكلاتك ؟

٩ ـ هل أنت أحد الخبراء في معهد علمي أو عضو في إدارة ١٠ ــ هل تحرص على حضور الاجتماعات والندوات العلمية بانتظام ؟ ١١ ــ هل سبق لك أن تطوعت بالكلام في موضوع مناقشة وقد آدى ذلك إلى توريطك في أداء بعض التحقيقات ؟ ١٢ ـ هل تقبل التعلم من مرءوسيك الذين استحوذوا على معلومات وخبرات ضرورية تحتاج إليها ؟ ١٣ ــ هل لديك دائما مكان منطبق عليك سواء في شركة أو في خطة ٤١ ــ هل تحصل دائماً على دورات تدريبية أو تسعى لحضور فصول مسائية متعلقة بمواضيع العمل؟ ٥١ ــ هل ألفت مقالة أو ألقيت كلمة عن اختراع ناجح كنت أنت المسئول عنه ؟ ١٦ ــ هل تشجع مرءوسيك أن يكونوا من مسايرى التطور ويفعلوا كل شيء يمكن أن يساعدهم على ذلك ؟

. نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

أَعْطِ نفسك خمس نقط عن كل إجابة بنعم:

إذا كانت النتيجة من ٢٠ ـ ١٠ درجة:

فأنت ممن يستمتع بقدرة عالية على مسايرة التطور ، وعنده حضور و نشاط في تطوير نفسه ، والتغيير بالنسبة لك شيء ترحب به وتهواه .

إذا كانت النتيجة من ٤٠ ـ ٥٥ درجة:

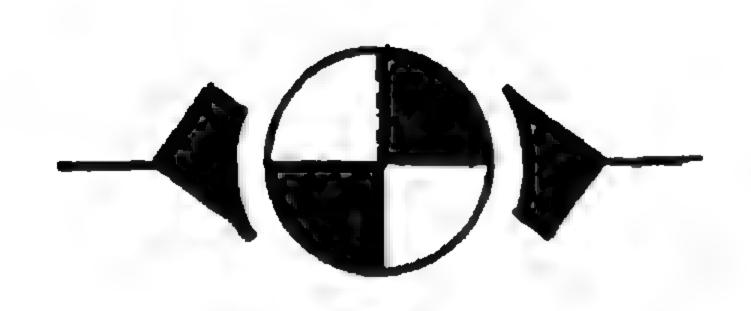
أنت ضد التطور ولكن يمكنك أن تدفع نفسك بقليل من المعاناة لتتواءم مع الظروف الحديثة .

إذا كانت النتيجة من ٢٠ ـ ٣٥ درجة:

أنت في تخوف لو أحسست بالتغيير أو التطور فسارع بالتصرف وضع نفسك في موضع التحدي الحقيقي لإحراز الأهداف.

إذا كانت النتيجة من صفر ـ ١٥ درجة:

فأنت عندك رفض بشكل كبير وواضح للتغيير والتطور .





ولتعرف هذا عليك بالإجابة عن تلك الأسئلة بنعم أو لا وفي النهاية عند إحصاء درجاتك تستطيع أن تجيب عن هذا السؤال وتحاول معالجته على قدر مااستنتجت عن نفسك من معرفة السؤال.

تمهيد:

الإنصات:

تساؤلات:

كثيراً ما تجد من يجلس يحادث نفسه ويتساءل عن أشياء لا يجد لها إجابة ، وعن عيوب ليس لها حل ، فيستسلم ويسلم بالواقع معتقداً أنها لابد منها ومن هذه العيوب :

عندما يجلس بعضنا أمام مدرس أو لأستاذ في الجامعة فإنه لا يحصل جميع ما يقال، فهناك ما قد يذهب بعقله لشيء آخر وعندما يخرج ليتحدث مع زملائه عن موضوع المحاضرة يجد منهم من لم تراوده نفسه بالابتعاد عن موضوع الدرس، فيسارع بإلقاء التهم على تفكيره وعلى فشله في الإلحاق بزملائه هؤلاء، ولكن هذا الشيء يحدت كثيرا وهو ليس بعقدة بدون حل، ولنعرف هذا الحل لابد أن نتعرف على بعض الأشياء.

الإنصات بتفهم:

إن ذلك الذى يقف لنستمع إليه، لابد وأن يستعين ببعض الحركات والانفعالات الظاهرة التى تساعده على توصيل المعلومة إلى المستمع، وإن تركيز الانتباه لما يصدر عنه من أفكار ومشاعر وآراء ومتابعة تلك الحركات والانفعالات يعتبر لبنة أساسية لتدعيم الإنصات الجيد ، ولانعنى « بالإنصات الجيد » هو ذلك الذى يفعله البعض من

مجرد الاستماع إلى ماتحويه الكلمات ولكنه محاولة فهم مايكمن وراء تلك الكلمات من معانٍ .

ومن العقبات التي قد تصادف طريقك إلى الإنصات الجيد:

١ ـ شعورك الملح بأنه يجب عليك الإجابة عن شيء ما أو نقريره .

٢ _ الحكم على الكلام الصادر من المتكلم. كا يفعل بعض المتعمقين في اللغة حيث إنهم يخرجون عن موضوع الحديث تماماً بسبب خطأ قد يقع من المتكلم في الإعراب مثلاً.

٣ _ أن تسمع وأنت في عجلة من أمرك . من أجل أن تكرم صديقاً لك أو تحابيه ، ولو عرفت أن هذا الوقت الذي تضيعه بدون فهم هو نفسه لو حاولت أن تفهم لما تعجلت .

إن تسمع ماتريد سماعه فقط _ فتختار مما قال ماتحب أن تسمعه فقط و تهمل ماعداه .

م ان یکون لدیك ماتود قوله ویلح علیك و تتحین الفرصة لمقاطعة
 محدثك حتى تدلى بمالدیك .

٦ _ أن تكون مشغول البال تماماً مما لايفسح مجالاً للسماع من الآخرين .

γ _ أن لاتكون متفقاً في الرأى مع محدثك أو مقتنعاً سلفاً أنك وإياه متناقضان في المبدأ .

۸ _ أن ترى محدثك كشخص لاينتمى إليك ولاتنتمى إليه ، لكل
 منكما أفكار متعارضة .

٩ ــ أن تكون منصرف الذهن عن محدثك أو محملقاً فيه دون متابعة
 أو تركيز .

ما الأسباب التي تؤدى بالناس إلى عدم الإنصات ؟

- ١ ـــ أن يكون لديك شيء تريد أن تقوله وتعتقد أنه أفضل مما يقول
 المتحدث .
- ٢ ـ أن تظن أنك تعرف الإجابة مسبقا لما تعتقد أنه صلب موضوع
 الحديث .
- ٣ _ إذا لم يعطك المتخدث أى سبب أو دافع للإنصات . كأن يتكلم المتحدث بنبرة واحدة دون أن يغيرها ودون أن تصدر عنه أى حركة أو انفعال يدعو للإنصات .
- إن تكون سرعة حديث المتكلم أقل أو أسرع بكثير من سرعة استيعاب المستمع.
- تعتقد أن المتكلم ليس لديه شيء مهم يقوله أو يستحق الاستماع.
- ٦ أن تكون لديك اعتراضات مسبقة بسبب معرفة سابقة
 بموضوع التحدث .
 - ٧ ــ أن يكون لديك اتجاهات أو آراء أخرى .
 - ٨ ــ أن تكون في حالة تفكير فيما تريد أن تقوله .
 - ٩ _ تعتبر التحدث عملا إيجابيا والإنصات عملا سلبيا .

ومن الأسباب التي تؤدى بالناس إلى الإنصات:

- ١ ــ أن تحب المتحدث أو تكون معجبا به .
- ٢ _ أن تعتقد أن المتحدث لديه مايستحق الاستماع .
- ٣ ــ أن يكون هناك احتمال الثواب أو العقاب في الإنصات أو عدمه .
- ٤ حينا تعتقد أن هناك احتمالاً بأن يطلب منك التعليق على النقطة
 التي تم الحديث عنها .

ن یکون لدیك احتیاج حقیقی و دافع للحصول علی المعلومات.
 ت تعتقد إذا أنصت جیداً للمتكلم فإنك تستطیع مناقشته فیما بعد.

ما الذي تفعله لتستطيع الإنصات بانتباه:

١ ـ أن تنصت للأفكار وليس للجمل والعبارات ـ فربما تكون الجمل غير موضحة للمعنى .

٢ ــ أن تعرف المحتوى الحقيقى والمراد من وراء كلام المتحدث أكثر
 من التعرف على الظاهر منه .

٣ _ فكر للأمام للاستعداد للنقطة التالية . لتربط بينها وبين النقطة الأولى وهكذا حتى تكون موضوعاً متكاملاً ، ولكن احذر اعتقاد أو افتراض النقطة التالية .

٤ ـ لاتندفع بتحضير الرد على الحديث.

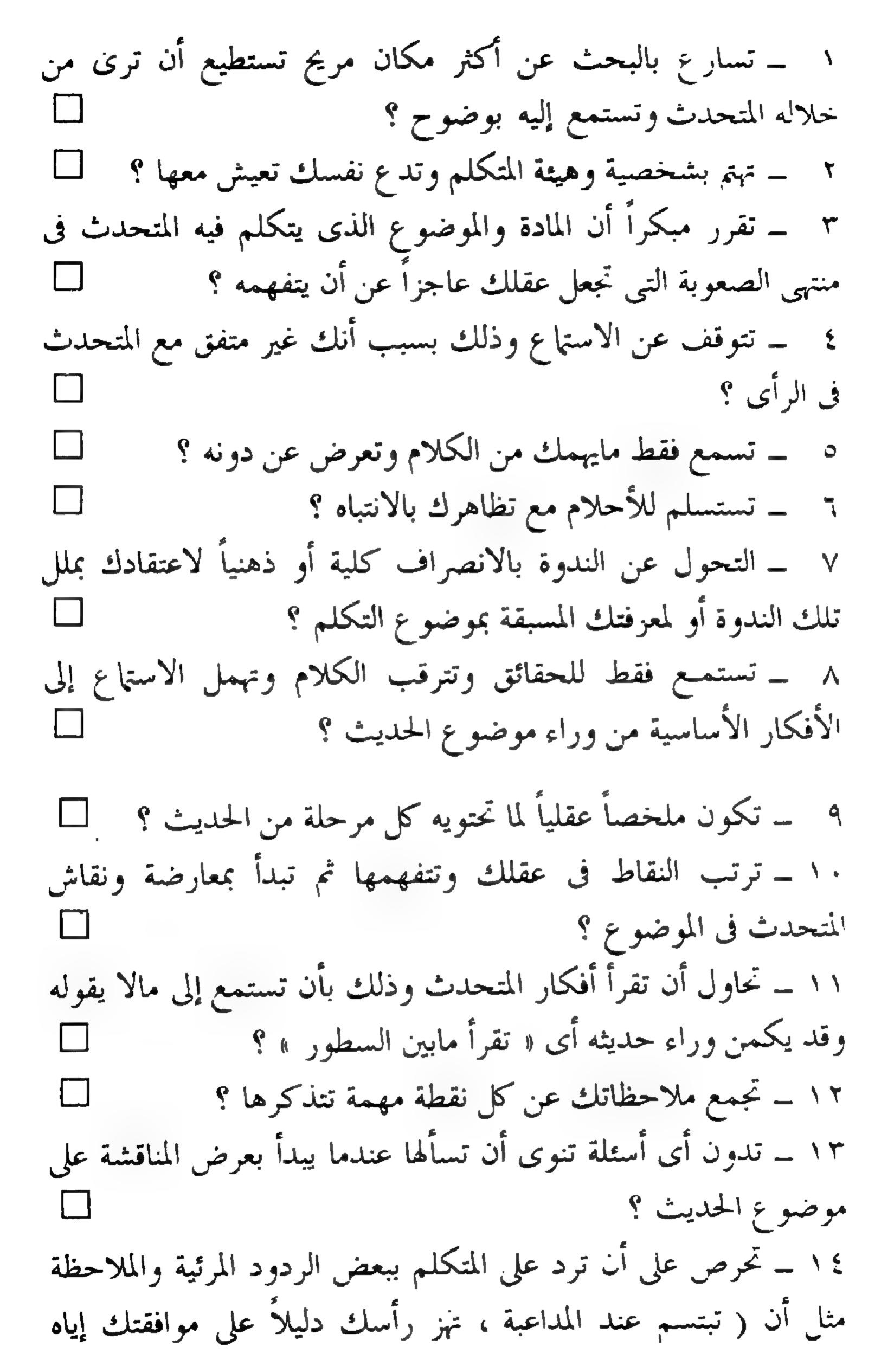
د _ ضع فى عقلك دائماً أن الحديث مستمر حتى ميعاد الانتهاء فلا تكن متلهفاً على فترات فى وسط الحديث يتوقف فيها ولاتنتظر وقت الانتهاء وتظل تنظر فى الساعة كل دقيقة .

٦ أن يكون ذهنك حاضراً عند سياق الأمثلة حتى تربط بينها وبين المراد توضيحه بها .

والآن ، مامدى قدرتك على الإنصات أو الاستاع بتركيز ؟ . لتعرف الإجابة على هذا السؤال ، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى بكلمة « نعم » أو كلمة « لا » _ ضع إجابتك فى الخانة المخصصة لذلك والمقابلة لكل سؤال .

السؤال:

إذا كنت من المدعوين إلى الاستماع لندوة ما ، هل :



الرأى، تقطب وجهك وتعبس عند الموقف المحزن وهكذا...)؟

۱۵ ـ تعتقد أنه حتى المتحدث الضعيف قد يكون في كلامه المهم
 الذي يستحق أن يستمع ؟

* نتيجة الاختبار:

والآن وبعد أن أجبت عن الأسئلة تستطيع أن تنظر إلى تقدير الدرجات وعلى أساسها تستطيع معرفة نفسك هل أنت مستمع جيد أم لا ؟

تقدير الدرجات:

السؤال الأول:

« نعم » لها درجة « واحدة » . الأسئلة من ٢ ـ ٨ :

« لا » لها درجة « واحدة ».

الأسئلة من ٩ ـ ١٥:

« نعم » لها درجة « واحدة » .

إذا كان مجموعك يتراوح بين ١٢ ـ ١٥:

أنت نوع من الناس الذين يعملون بهمة للبحث وراء أخطاء الآخرين _ مع أنك أحياناً تقع في مثل هذه الأخطاء لذلك أنت تلاحظها بسرعة. أغلب الناس يستمتعون بالتكلم معك. وهم سعداء بمدحك لهم واستاعك وانتباهك لحديثهم.

إذا كان مجموعك يتراوح بين ٦ - ١١:

أنت مستمع جيد ومنصت بانتباه إذا كان موضوع الحديث يهمك ولايشعرك بالملل ولكنك تشت وتبتعد بذهنك عن المتحدث إذا كان الموضوع ليس بذى أهمية لديك .

عليك أن تعتقد بأن الاستماع مثله مثل أى هواية أخرى . أنت تحتاج إلى تدريبات مطردة وبصفة مستمرة ، ويجب أن تتزود بالكثير من العزم والإصرار ، ومن المستحسن أن ترجع إلى النصائح التي سبق الإشارة إليها عن الإنصات الجيد . إنك تحتاج الكثير من التركيز وإن الحفوة أو السهوة الواحدة قد تكلفك الكثير .

إذا كان مجموعك أقل من ٦:

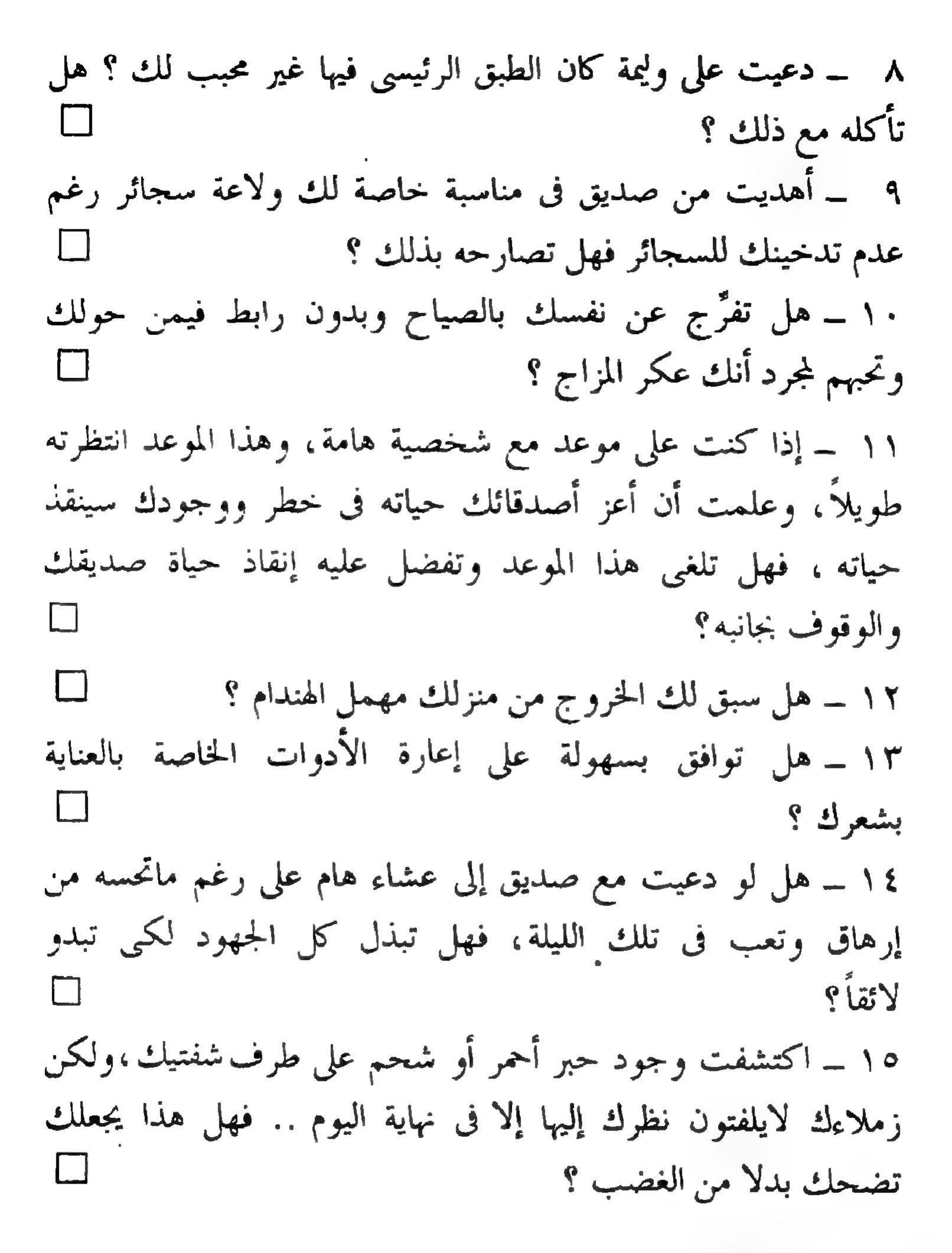
يؤسفنى أن أقول لك إنك نوع من هؤلاء الذين لايتميزون بالاستماع الجيد، ومثل هؤلاء من المعرضين لأن يقعوا في الأخطاء.

أغلب الناس لا يحبون الاتصال بك، إذ يعتقدون أنك من النوع الساخر منهم . كما أن طريقتك في التعامل معهم قد تغضبهم دون قصد منك . كن على حذر : إن هؤلاء من هم مثلك يكونون متكبرين أو لا يتمتعون بهة الذكاء وأحياناً يجمعون بين الصفتين، وحاول أن تمرن نفسك على أن تتفادى تلك العيوب وتغير حل مثل هذه الاختبارات .



□ لكى تحدد كيف يراك الآخرون ، وماهو رأيهم فيك ، وهل أنت لطيف معهم أو خفيف الظل أم عبوس أو يعتقدون فيك صورة لا وجود لها في شخصيتك ، أجب عن أسئلة هذا الاختبار « بنعم » أو « لا »

	الأسئلة:
إلى وليمة بين أصدقائك هل تساعد صاحب	
	المنزل؟
أن تفاجىء أصدقاءك المقربين بزيارتك، اعتقادا	۲ _ هل اعتدت
	منك أنها مفاجأة سار
أن تكون لطيفاً ومرحباً بشخص ما رغم زيارته	۳ _ هل يمكنك أ
عتك من عمل هام ؟	المفاجأة لك والتي من
سهولة وسرور على دعوة للنزهة أو رحلة أو	٤ ــ هل توافق ب
فاء رغم ما أعددته من خطط لبعض مشاريعك	معسكر مع الأصد
	الخاصة في نفس الوق
أحد زملائك سترة جميلة هل تتردد على السوق	ه ـ شاهدت على
رائها ؟	للبحث عن مثلها وش
ظرك نظافة بيتك كما يلفت نظرك نظافة بيوت	٦ ـ هل يلفت ن
	الآخرين ؟
ن تظهر خفة ظلك على حساب صديقك أمام	٧ ــ هل تحاول أ
	زوجته أو خطيبته ؟



* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

احسب النقط التي تجمعت لديك بالطريقة الآتية:

۱ ـ الأسئلة ۱، ۳، ۲، ۱۱، ۱۶ نقطة لكل جواب « نعم » وصفر لكل جواب « لا ».

الأسئلة ٢، ٥، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٥ صفر لكل جواب « نعم » ونقطة لكل جواب « لا » .

إذا كانت النتيجة بين ١١ ـ ١٥ نقطة:

فأنت رجل ممتاز تقدم مصالح الآخرين على مصالحك، وتسعى دائما لكى تكون لائقا من حيث الشكل والهندام والتصرف، ولذلك تنال تقدير من هم حولك ولكن احترس من أن يستغلك الآخرون لأنهم يستطيعون التوصل إلى ذلك.

إذا كانت النتيجة بين ٧ إلى ١٠ نقاط:

فأنت اجتماعي وحسن المعاشرة وتبدو مفيداً عندما يكون الآخرون المعاشرة وتبدو مفيداً عندما يكون الآخرون الحاجة إليك .. ولكنك في أحوال كثيرة مندفع فظ نوعاً ، لايجرؤ أحد على الاحتكاك بك عندما يراك عكر المزاج .

إذا كانت النتيجة أقل من ٦ نقاط:

أنت إنسان أنانى جداً ، لاتهتم إلا بنفسك ، ولاتقيم أى وزن لغير رغباتك الخاصة . وتحتاج إلى الكثير من الإرادة الطيبة حتى تحظى بتقدير الآخرين وتتوقف عن تقديس شخصيتك الزائفة التي صنعتها بحبك لذاتك .



□ كثيرون من الناس يضيعون وقتهم دون قصد ودون أن يشعروا
بأنهم يضيعونه هباءً . فهل أنت من هذا النوع الذي يشعر بالندم بعد
فوات الأوان لتضييعه للوقت؟ أم أنك من النوع الذي يعرف تماماً
أن الوقت من ذهب ولابد أن يحرص عليه كل الحرص .
إذا أردت أن تعرف إلى أى نوع من الإثنين تنتمي ، عليك بالإجابة
عن الأسئلة الآتية « بنعم » أو « لا » :
ه الكثيرون لايحبون الذهاب إلى طبيب الأسنان فإذا كنت على موعد
عند الطبيب ، هل :
أ ــ تذهب وتحاول أثناء سيرك في الطريق أن تجد مايسليك فتنظر
إليه ؟
ب_ تتمتع بمشاهدة معروضات المحلات التي تقابلك في الطريق ؟ 🗖
ج _ تذهب مباشرة إلى الطبيب ؟
ه أثناء سيرك في الطريق وقعت عيناك على مشاجرة : هل :
أً ـ تسارع لتحظى بالفرجة عليها وتظل هكذا حتى ينتهيا من
العراك ؟
ب ــ تعتبر طرفى الشجار فريقين وتناصر أحدهما على الآخر ؟ ـــــ
ج ــ تنظر فقط نظرة سريعة تستفهم منها دون أن يوقفك هذا ؟
» أعطاك أحد أصدقائك ميعاداً : هل :
أ_ تجلس منتظراً وتفكر في أشياء مختلفة تلهيك عن الملل دون أن
تهتم بالمار أمامك ؟

ب_ تهتم بكل من حولك فتظل تعد النجوم أو تنظر إلى السيارات
المارة أمامك وتتأمل الأنواع منها ؟
ج _ لايشغل تفكيرك إلا صديقك المتأخر عن موعده ؟
* وأنت تسير في الطريق إذ بك تجد شخصاً تجمدت عيناه ناظراً إلى شيء
ما في السماء . هل :
أ _ تنظر تلقائياً وبدون تفكير إلى نفس الاتجاه الذي ينظر إليه ؟ 🗆
ب_ تتوقف فوراً ولا تعاود السير إلا بعد أن تعرف ما الشيء الذي
استدعى انتباه ذلك الشخص ؟
جــــــ تنظر إلى الشخص ولا · يدور حتى بخلدك أن تنظر إلى
ما ينظر ؟
* أثناء جلوسك لقراءة كتاب في منزلك الهادئ وإذ بك تسمع
ضوضاء شدیدة تأتی بها النافذة من الخارج . هل :
أ _ تنشغل بذلك كثيراً وتسأل وتستفهم عن سبب
الضجة ؟
ب_ تسرع إلى النافذة وتحاول أن تعرف مصدر الضوضاء ؟
ج _ تعتبر ذلك طبيعيا و لاتحاول أن تلتفت إليه ؟ ·
، ذهبت إلى إحدى المحال الكبيرة لتشترى أشياء محددة فوجدتهم
يعرضون بعض الإعلانات الدعائية لسلعة ما . هل :
أ_ تنتهي من شـراء احتياجاتك أولاً ثم تذهب _ إذا تبقى لديك
وقت _ لشاهدتها ؟
ب_ تتوقف فوراً وتبقى حوالى ربع ساعة عندها ؟
ج _ لاتلتفت إليها وتستمر في شراء احتياجاتك ؟

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

على كل إجابة أ = ٢ درجة وكل إجابة ب = ٣ درجات وكل إجابة ج = ١ درجة

اجمع درجاتك:

إذا كان مجموعك يتراوح بين ٢٠ : ٢٤ درجة :

أنت نوع من هؤلاء الناس الذين لا يراعون قيمة الوقت فاعلم أن الوقت من ذهب _ أنت كثير الملاحظة فإنك تصلح في وصف الطرق والخرائط فأنت تستطيع أن تصف الأماكن على حسب قربها من أشياء معروفة ، ولكن هذا الأمر زائد عندك قليلاً فحاول أن تعمل على الاعتدال ، ولا تضيع كثيراً من الوقت كما أنك من الناس الاجتماعيين وأغلب هذا النوع من الرجال صاحب هذه المهارات يصلح لبعض الأنشطة كالكشافة والرحلات الخلوية (١) .

إذا كان مجموعك من ١٥: ١٩ درجة:

أنت تنتمى إلى نوع وسط من الناس يقبعون فى صومعة العزلة ولا يضيعون الوقت بدون فائدة ترجى. وملاحظتك جيدة كما أنك سريع البديهة وتستطيع أن تتابع الأحداث دون المداومة على حلقاتها. ومن

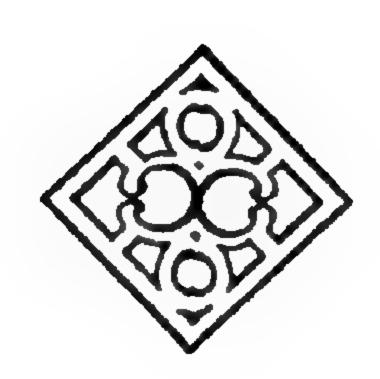
⁽١) في الرحلات الحلوية يعيبون شخصا يلاحظ كل مايقابلهم عن اليمين أو اليسار فيرونه ليعلموا به الطريق

المهارات المناسبة لك الصحافة.

إذا كان مجموعك يتراوح بين ٨ : ١٤ درجة :

أنت من محبى العزلة والابتعاد عن الناس، ولست اجتماعياً أَلْبَتّة وأكثر من ينتمى إلى هذا النوع من النساء والرجال غالباً كثيرو القراءة والانطواء فأنت تتخذ أصدقاءك من الكتب أو المجلات أو أدوات الترفيه .

حاول أن تتقرب قليلاً من الناس، وأن تتابع ماحولك وهذا النوع يصلح في الوظائف المكتبية والطب والهندسة .





□ إن العناد والمعاندة « صفة سيئة » إلى حد ما والكثير يعتقد أنه بذلك العناد قد يكون قوى الشخصية ويظل متمسكاً برأيه ويعاند هذا وذاك ولكنه في النهاية سيجد نفسه وحيداً بلاصديق وإن كان له صديق فإنه ليس بصديق حقيقي ولكنه لمصلحة ما يصاحبه.

ولن يستطيع أحد أن يقول إن الإنسان ليس بحاجة إلى أصدقاء فإن الصديق لصديقه كالسماء للأرض تظلها في الحر وترويها إن أحست بالعطش، ولكن هل أنت من هؤلاء ؟

وهناك نوع آخر من العناد يؤدى بصاحبه إلى الجلد والصبر فهل جربت مرة أن تتسلق الهرم الأكبر وتصمم على بلوغ قمته ومايحتاجه ذلك من شجاعة فائقة ومخاطرة ومجهود كبير يتطلب منك التحلى بالصبر والجلد فهل أنت هذا الشخص ؟

لتعرف من أنت ، أجب عن الأسئلة التالية مع وضع علامة المام الإجابة التي تراها أفضل إليك .

١ عندما تدير قرص التليفون برقم ما ووجدته مشغولا أكثر من
 موة :

اً ــ تيأس وتتخلى عن ذلك ؟
ب. تثابر فی طلب الرقم حتی یرد علیك ؟
ج ــ تعود بعد قليل لطلب المخابرة ؟

٢ _ اشتركت في إحدى الألعاب الرياضية فماذا تفعل حتى تحقق
 الفوز ؟

	أ _ أن تسرع وتكون الأقوى؟ ب _ تتحيِّن الفرصة المناسبة؟ جـ _ تصمد لأطول فترة ممكنة؟
	 ٣ أمامك مهام كثيرة وشاقة تؤديها: أ ـ تبدأ بالمهمة الأصعب؟ ب تصاب بإحباط فلا تفعل شيئاً؟ ج ـ تبدأ بعمل كل شيء في آن واحد؟
	 ع - قمت بنزهة ولكنها طالت وأحسست بالإرهاق : أ - تعود من حيث بدأت ؟ ب - تنهيها ؟ ج - ترتاح قليلاً ثم تواصل النزهة ؟
	 الموقف الذي تكرهه أكثر من غيره؟ التخلى ؟ الهزيمة ؟ الاقتناع ؟
لم يرقك:	 - جلست أمام التليفزيون لمشاهدة أحد البرامج ولكنه أ أ ـ تذهب للفراش أفضل ؟ ب ـ تغير القناة ؟ ج ـ تستمر في متابعته حتى تعرف النهاية ؟

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

أعط الدرجات التالية أمام الرقم الذي علمت عليه كالآتي:

• عند حصولك على ٩ درجات:

فأنت صبور وعلى جانب كبير من التحمل، ويمكنك عن طريقها تحقيق البطولة المرجوة، فمعنوياتك عالية جداً.

ولكن احترس من الثقة المفرطة بالنفس!

• عند حصولك على ٦ إلى ٩ درجات:

فأنت لاتفتقر إلى الشجاعة ، ولكنك تقدر الأمور وتوازنها مع مزاياك، وتعرف الحدود المناسبة مما يجنبك الشعور بالفشل.

• عند حصولك على أقل من ٦ درجات :

أنت لاتتسم بالاندفاع والعناد ، ولذلك فقد يكون النجاح قريبا منك وفى متناولك ولكنك تتجانبه ولايحتاج الأمر منك إلا لقليل من قوة الإرادة .



□ من الناس من يشتهر بأنه يفضل العطاء و يحس بالسعادة كلما منح غيره السعادة والسرور، وقدم لهم ما يعجزون عنه، ومن الناس من يعجز عن العطاء على رغم مالديه من وسائل العطاء، ولكنه يحس بالسعادة كلما حصل على شيء حتى ولو كان لايستحقه.

فأنت. ممن تكون ؟ أجب عن الآتى لتعرف من أنت .

١ ــ هل تقدم الهدايا رداً على الهدايا التي تصلك فقط ؟ نعم: لا

٢ ــــ هـل ترفض الهـدايا التي لاتعجبك ؟

٣ _ عند اختيارك لإحدى الهدايا ؛ فهل اختيارك يتم حسب ذوقك أم لتروق لمن ستقدمها إليه ؟

ع _ هل تحس بالسعادة عند العطاء أكثر من الأخد ؟ نعم : لا

عندما تشتری هدیة مرتفعة الثمن فهل تذکر ثمنها ؟ نعم: لا

٦ _ هل تعتبر أن طريقة العطاء أفضل من الشيء المعطى؟ نعم : لا

٧ _ عندما لأتمتلك المال المناسب لهدية ، فهل تقدم شيئاً بسيطاً لا يكلفك مالا ؟

۸ _ هل يغضبك تقديم هدية لك أقل قيمة من الهدايا التي قدمت
 للآخدين ؟

٩ _ هل تهدى أحياناً هدية قدمت لك ولم تنل إعجابك ؟ نعم : لا

. ١ ــ هل تسأل عن ثمن الهدية التي قدمت لك ؟

11 _ عند اختيارك للهدية فهل تختارها بحيث تدخل السرور على من قدمت له لأنها مناسبة له ؟

١٢ _ وهل تختار الهدية المفيدة أم الجميلة؟

« نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

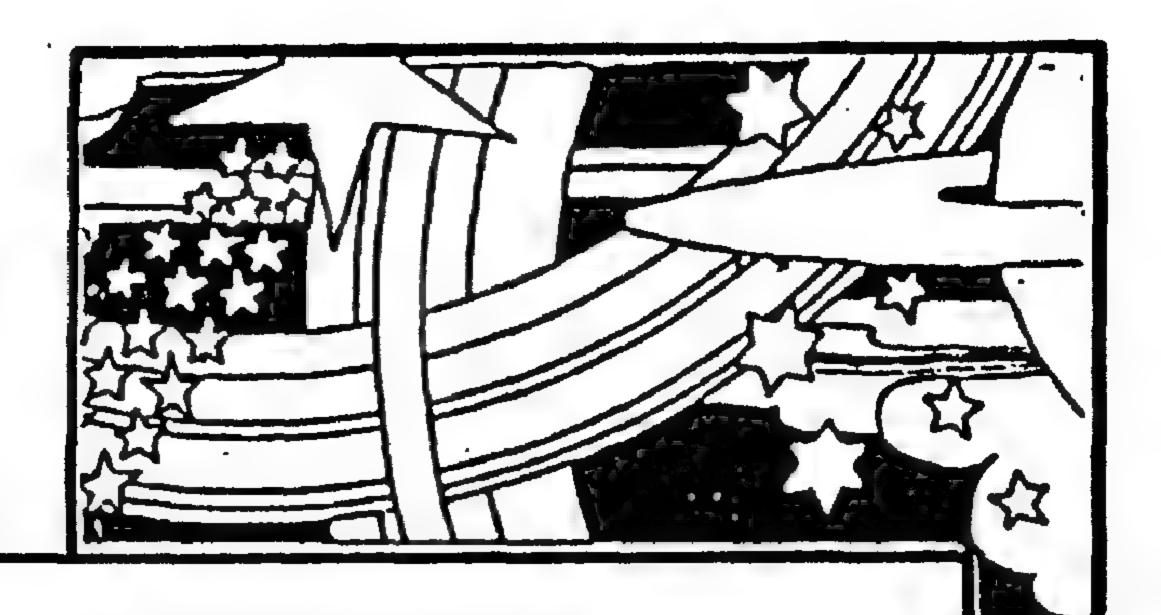
- السؤال رقم ٣، ٤، ٦، ٧، ١١، في حالة الإجابة بنعم يحسب لكل رقم ٢ درجة .
- السؤال رقم ۱، ۲، ۵، ۸، ۹، ۱۲ في حالة الإجابة بلا يحسب لكل رقم ۱ درجة .

إذا حصلت على أكثر من ٨ نقاط ، فأنت إنسان طيب محب للناس، وتعرف طريقة إدخال السرور إلى قلوب أصدقائك .

إذا حصلت على درجات بين ٤ إلى ٨ ، فأنت تقدر مايقدم لك من هدايا ، أما بخصوص تقديمك للهدايا فيجب إذا كنت حقيقة تحب إسعاد الآخرين أن تراجع نفسك ، وتبدأ في تحقيق تقدم عن ذي قبل .

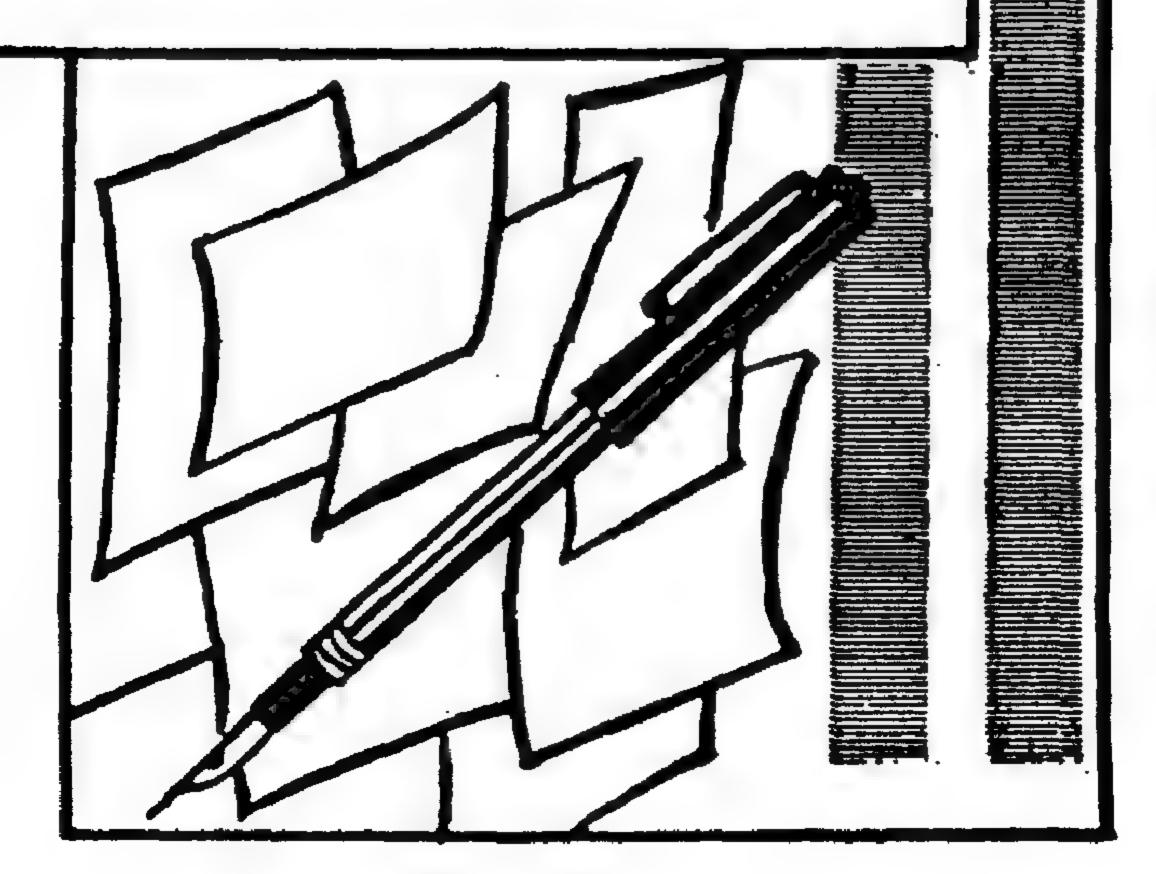
إذا حصلت على أقل من ٤ نقاط ، فأنت تفكر فى نفسك غالباً أكثر من تفكيرك فى الآخرين، واهتمامك ينصب على ما تأخذه أكثر مما تعطيه .





اللختبار الخامس عشر

ما مدى فاعليتك مع الآخرين لاتخاذ القرار الحاسم؟



[] هناك مواقف قد تتعرض لها ويكون نتيجتها الحياة أو الموت، واستمرار حياتك أو انتهاؤها يعتمد على مدى فاعلية الجماعة معك فى مشاركتها لبعضها فى المعلومات وعلى نوع القيادة اللازمة للمرور من هذه الأزمة ..

المشكلة

كانت الساعة العاشرة صباحاً في منتصف شهر يوليو، حتى هوت الطائرة في الصحراء الغربية محترقة، ونجا جميع ركابها باستثناء الطيار ومساعديه والمضيفة، ولم يستطع الطيار إخطار أي مكان بالحادث قبل أن تهوى الطائرة، ولكن تبين من المشاهدة الجوية أن الطائرة على بعد ١٠٠ كيلو من هدف الرحلة النهائي علماً بأن الطيار سبق وأفاد الركاب أنهم على بعد ١٢٥ كيلو من الوادي حيث توجد الحياة. أما بالنسبة لمكان الهبوط، كان منطقة مسطحة وقاحلة تماماً، وذلك فيما عدا بعض النباتات الصحراوية، ووفقاً للتنبؤات الجوية كان من المتوقع أن تصل درجة الحرارة في النهار إلى ٤٥ مئوية.

المجموعة تلبس ملابس صيفية خفيفة، وقد تمكنت المجموعة قبل الهبوط أن تنقذ خمسة عشر نوعا من الأصناف (مرفق بيانها) والمطلوب من المجموعة ترتيب هذه الأصناف بحسب أهميتها لبقائهم ، بادئين بالأهم فالمهم .

تمرين الحياة أو الموت

سبة الرأى الجماعي للحبراء	نسة الرأى ان الفردى للخبراء	رأى الحبراء	التقييم الجماعي (ب)	التقيم الفردى (أ)	العناصر
					 ١ - بطارية ٢ - خريطة جوية للموقع ٤ - معطف بلاستيك للمطر ٥ - بوصلة ٧ - صندوق اسعاف ٨ - براشوت ٩ - زجاجة أقراص ملح ١٠ - زمزمية مياه مملوءة ١٠ - كتاب ١٠ - كتاب ١٠ - خالون ضوف ١٠ - عالطو صوف ١٠ - بالطو صوف ١٠ - مرآة تجميل ١٠ - مرآة تجميل ١٠ - ۲ جالون فودكا

إجمالي النسب

•عند ممارسة التمرين بمفردك، فيمكنك كتابة ترتيب أهمية العناصر المختلفة كا تراها وأنت في هذا الموقف. فلنفرض أنك اعتبرت صندوق الإسعاف مثلا أهم الأدوات في هذا الموقف فيكتب أمامها رقم «١» ويليها في الأهمية رقم «٢».

• وعند ممارسة المجموعة للتمرين فيتم معرفة رأى كل فرد بعد كتابته ووجهة نظره في اختيار كل عنصر ، فستجد أن المجموعة قد اتفقت على رأى مماثل أو رأى آخر يكتب أيضاً .

• يتم حساب نسبة الرأى الفردى والرأى الجماعى بالنسبة لرأى الخبراء الذين وضعوا تلك الأرقام بناء على تجارب واختبارات لتحديد مدى اختلاف الفرد عن الخبراء ومدى اختلاف رأى المجموعة عن الخبراء فبفرض أن رأى الفرد بالنسبة لترتيب أحد العناصر هو ٣ ورأى الخبراء مكون نسبة رأى الفرد ١٢ .. انظر الجدول المقابل .

وتجمع تلك النسب لتحديد مدى اختلاف المجموعة عن رأى الخبراء، أو مدى فاعلية الجماعة معك في مشاركتها لبعضها في المعلومات.

رأى الخبرء بالترتيب حسب الجدول المرفق فى ترتيب أهمية الأدوات من 1 إلى ١٥: ٨ ـ ١١ ـ ١٥ ـ ٥ - ١٤ ـ ٣ ـ ٧ ـ ٤ - ٣ ١٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ - ١٠ ـ ٩ - ١٠ - ١٠ .

الجماعي	نسبة الرأى الفردى للخبراء	رأى الخبراء	التقييم الجماعي (ب	التقيم الفردى (أ)	العناصر
صفر	١ ٢	10) 0	4	خريطة جوية
7.	٥,				للموقع
					الإجمالي :
	للخبراء	الفردى الجماعي للخبراء للخبراء صفر	الخبراء الفردى الجماعي الخبراء للخبراء المخبراء المخبراء ١٥٥	الجماعى الخبراء الفردى الجماعى (ب) للخبراء للخبراء المخبراء مصفر ١٢ ١٥ صفر	الفردى الجماعى الخبراء الفردى الجماعى (أ) (ب) للخبراء للخبراء كالحبراء مفر

* نتيجة الاختبار:

• ستصل فى هذا التمرين إلى نسبة الرأى الفردى بالنسبة لرأى الخبراء إلى نسبة رأى الجماعة بالنسبة لرأى الخبراء، وهذه النسبة ستحدد مدى فاعلية الجماعة معك ودرجة مشاركة بعضها لبعض، فكلما زادت النسبة بينهما زاد الاختلاف بينك وبين تلك الجماعة وكلما قربت كلما زادت فاعلية الجماعة معك.

التقييم الفردى معناه ، أن الفرد قد اختار رقم ٣ على أنه أهم شيء والتقييم الجماعي اختاروا رقم ٥ والخبراء كذلك رقم ١٥ فبطرح الرقمين تنتج نسبة الإختيار الفردي إلى إختيار الخبراء وهي ١٢ وتجمع النسب حتى آخر شيء في الجدول ،



□ من الناس من تلازمهم عقدة تسمى الشعور بالنقص ، واحتقاره لذاته وبأن الآخرين ينظرون إليه دائما على أنه أقل منهم شأنا على الرغم من عدم صحة ذلك ، وإجابتك عن الأسئلة التالية ستكشف لك عن وجود هذه الصفة أم لا وهذا يدل على عدم مواجهة الحياة بواقعية .

الأسئلة يجاب عنها بنعم أولا:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_ هل تشعر أن نجاح الآخرين يسبب لك الضيق ؟	
والنبرة	_ هل تحاول التأثير على الآخرين بصوتك المرتفع	۲
	دائية ؟	العا
	_ هل اتهمك البعض بالبجاحة ؟	٣
□ ė	_ هل يتهمك الآخرون بعدم مراعاة السلوك الجيد والعرف	
	_ هل تعتقد أن النمط الاجتماعي الآن _ نمط خاطيء ؟	٥
الأسئلة	_ هل يروق لك مضايقة المتحدثين بالإكثار من	٦
	تحدیات ؟	
رأيك	_ هل تأخذ بالثأر عندما لاتستطيع أن تفرض	٧
	يخصي ؟	
	ـ هل تشك فى قدرتك على اجتذاب أى فرد؟	٨
□ •	_ هل تطلعاتك وطموحك في الحياة إلى النجاح لايسعدك	
	ر عنه مساعدتك ؟ ١ ــ هل تكره الاقتراح الذي يكون الغاية منه مساعدتك ؟	
	ں سے ہوئے۔ المجاملة أكثر من الإنجاز الحقيقى ؟ ١ ـــ هل ترضيك المجاملة أكثر من الإنجاز الحقيقى ؟	

□ = هل تبذل جهدك في أن تجعل من أمامك يشعر بالحرج ؟
 □ = هل تفضل ترديد أشياء يمكن أن تؤذى الآخرين ؟
 □ = هل يغضبك أن يتفكه أحد عليك؟
 □ = هل تحاول التهريج في إحدى الحفلات على أن تبقى دون أن تلفت إليك الانتباه ؟
 □ = هل تحمر و جنتيك عندما يقدمونك للغرباء ؟

« نتيجة الاختبار :

إذا أجبت بنعم عن أكثر من ٨ أسئلة من الـ ١٦ سؤال فأنت لاتواجه الحياة بواقعية .





□ يجب على رئيس الاجتماع أن يكون خادمه وليسسيده، وعليه أن يضع في اعتباره أن الاجتماع لم يعقد للإصغاء إليه ولتنفيذ رغباته الشخصية، ولكن يجب أن يكون دور الرئيس هو المهارة في توجيه الاجتماع للحصول على أحسن القرارات، وهذا يقتضي من الرئيس أن يكون ملتزماً ومتفانياً في تحقيق أهداف الاجتماع، كما يجب أن يولد الحماس لبعث الالتزام عند الأعضاء.

وكل رئيس له طريقة مختلفة فى نبذ التعليق غير البناء وغير الهادف بإشارة منه لها دلالة على عدم الرضا بلباقة وفن .

ولمعرفة مدى جدارتك لهذه المهمة ، أجب عن أسئلة الاختبار التالى .

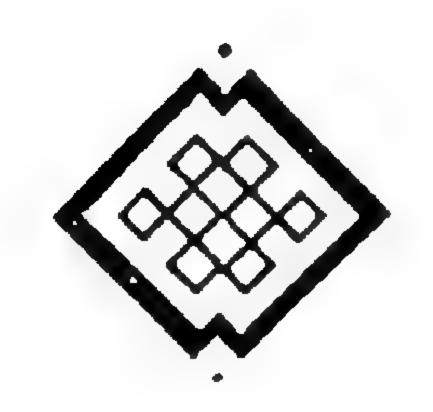
ضع علامة على المعيار الذى تختاره كأهم معيار تستطيع أن تحكم من خلاله على أن الاجتماع فعال وذو فائدة .

- ١ ــ أن يكون الاجتماع محدداً بوقت قصير
- ٢ ــ أن يكون لرئيس الاجتماع سلطات فعالة وقوية على الأعضاء(،
- ٣ ــ أن يزيد عدد الأعضاء عن ١٠ حتى تتوفر معلومات كثيرة ()
- ٤ ــ إذا استطاع الاجتماع أن ينجز شيئاً لايمكن إنجازه عن ضريت الأعضاء على انفراد
 ١ الأعضاء على انفراد
- الا يحكمه عامل الوقت أو التكلفة ولكن يحكمه عامل إنجاز الأهداف
 ()
- 7 ـ ألا يزيد عدد أعضاء الاجتماع عن ٥٠ حتى يمكن اتخاذ قرارات

* نتيجة الاختبار: تقدير الدرجات:

درجة السؤال رقم ۱ هی ۲ درجة السؤال رقم ۲ هی ۵ درجة السؤال رقم ۳ هی ۵ درجة السؤال رقم ۶ هی ۲ درجة السؤال رقم ۶ هی ۱ درجة السؤال رقم ۵ هی ۱ درجة السؤال رقم ۵ هی ۲ درجة السؤال رقم ۳ هی ۳ درجة السؤال رقم ۳ هی ۳

والإختيار سيكون على معيار واحد فقط من المعايير الست وتقدر النتيجة حسب الدرجة فإذا كانت الدرجة أكثر من ٤ فأتت من الذين يديرون الإجتماعات بنجاح وثقة بحيث يمكنك السيطرة على الإجتماع وتوجيهه للوجهة السليمة في إتخاذ القرارات المقيدة .





□ بعض الأشخاص ـ وربما أنت منهم ـ يعرفون كيف يستفيدون من
كل الفرص التي أمامهم ، خيث تجدهم في كل موقع ينظرون إلى أي
موضوع على مقدار استفادتهم منه أو ماذا يقدم لهم من فائدة
وعندما لايجد أحدهم منه أي فائدة ستعود عليه فهو سريع التملص
من الموقف ويبدو كما لو كان لايعرف المشاكل ولمعرفة مدى وجود
هذه الصفة بك ، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى بـ « نعم » أو
\cdot
الأسئلة:
١ ــ عند بداية حصولك على إجازة سنوية انتظرتها كثيراً جاءتك
ا حد حدد بداید حصولت علی إجازه تسویه انتظرتها کثیرا جاءات فرصة لمنصب کنت تحلم به :
· ·
أ _ تتنازل عن القيام بالإجازة في سبيل مستقبلك الوظيفي ؟
بعد تجرى اتصالا مع مدير العمل لتأجيل استلامك للعمل بعد
عودتك من الإجازة ؟
جــ تستمر في قيامك بالإجازة على أن تقابل رئيس العمل بعد
عودتك ؟
٢ _ مضطر لقضاء السهرة بمفردك في المنزل:
أ _ تبتلع قرصا منوماً لتدخل في النوم بأسرع مايمكن ؟
ا کے بیٹلغ فرطنا میوما سد حل فی الیوم باشر ع مایک ش
ب_ تنتهز الفرصة لتقرأ كتابا أو تفكر في أداء بعض التزاماتك ؟
ج _ تشاهد التليفزيون حتى يغلبك النعاس ؟

عادتك فهل:	٣ ــ يصادفك في الطريق شخص غير معروف لك ليح
	أ ــ تجيبه بشبيء من الفتور ؟
	ب_ تتجاذب معه الحديث قليلاً ؟
	حـــ تصغى إليه باحترام ؟
يعمل عنده	٤ ــ دعيت لمأدبة لاحظت أن رئيس العمل الذي
	صديقك يحاول عقد صداقة معك: هل
	أ _ تتظاهر بأنك لم تفهم؟
	ب۔ تجیب بحدة وسرعة من فورك ؟
	ج _ تتألم بصمت لكى لاتتسبب بالأذى لصديقك ؟
رجم قاس:	٥ ـ طلب منك الطبيب الابتعاد عن الطعام أو عمل
	أ ــ يهمك اتباع ذلك ولكن فقط عندما تتذكر موضوع ا
, -	ب ــ تبالغ في سبب ما تشكو منه المرء لا يعيش إلا مرة
D.L	جـ ــ تتخذ مقررات قاسية جداً مع أخذ يوم راحة أسبوع
•	٣ ـ أعطيت لأحد الأفراد بعض المال ولكنه لم يعده
	أ _ تحاول فهم هذا التصرف؟
	ب ـ تقرر عدم إعطاء أى قرض لمن تعرفهم تمام المعرفة؟
	ج ـ تقرر عدم إقراض مالٍ بعد ذلك؟
يف يكون	٧ ـ عنه إحساسك بأن بعضهم سيؤذيك ، فك
	· تصرفك :
	ا ــ تصارحه بأنك لاتستلطفه ؟
	ب ــ تنتظر هجومه حتى ندائع ن نفسك ؟
	ج ــ الالتزام بسلوك يؤدى إلى تحول في موقفه منك ؟

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: كما هو موضح بالجدول التالى:

$$1 = x \quad Y = y \quad Y = 1 - 1$$
 $Y = x \quad Y = y \quad 1 = 1 - Y$
 $Y = x \quad Y = y \quad 1 = 1 - Y$
 $Y = x \quad Y = 1 - X$
 $Y = x \quad Y = 1 - X$
 $Y = x \quad Y = 1 - X$

إذا حصلت على أقل من ٧ درجات:

فالفرص أمامك كما هي لسواك ولكنك لست جريثاً لاقتناصها وحتى لاتستطيع تمييزها وتفضل الشكؤي من الحياة ..

إذا حصلت على ٨ ـ ١٤ درجة:

أنت إنسان تؤمن بالحظ والقضاء والقدر، ولكنك تميل نلسلبية ونظراً لانعدام الروح العدوانية فأنت لديك صداقات تساعدك.

إذا حصلت على ١٥ ـ ٢١ درجة:

أنت لك طبيعة نارية وترتاح مع المواقف الصعبة ، وتعتبر أن الحياة اليومية تحتاج إلى الكفاح وعلى الرغم من هذا النجاح فإنك قلما تخفق فيما تقوم به من عمل .



□ لكل رجل أعمال أو مدير أو صاحب عمل درجة من الطموح تدفعه دائما لتحقيق المزيد من التقدم والثراء . ولكن ليس معنى ذلك أن كل مايطمح إليه يمكن تحقيقه ؛ فأحياناً يكون طموحه أبعد بكثير عن مقدار مالديه من إمكانات تحقق له رغبته المنشودة .

كذلك قد يكون مقدار مايبذله من جهد وعناء لتحقيق تلك الرغبة أقل بكثير من طموحه لتحقيقها .

ولكن يجب على كل من يطمح إلى الوصول إلى شيء معين أن يعد نفسه جيداً لتحقيق هذا الشيء وأن يترك لله سبحانه الدور الباقى فى تحقيق طموحه ، فبدون هذا الإعداد الجيّد ، يبدو الإنسان حالماً وليس طموحاً بالفعل .

والآن ، هل تعتقد أنك تُعد نفسك بطريقة جيدة تساعدك على تحقيق طموحك ؟ لمعرفة ذلك أجب عن أسئلة الاختبار التالى بنعم أو لا : هل .

	ا ـــ قمت بتحدید هدفك المنشود بصورة مؤكدة ؟
هذا	١ _ تدرك تماماً المهارات والإمكانات اللازمة لتحقيق
	لهدف ؟
هذا	٢ _ تجد أن مستوى أدائك في عملك الحالي يؤهلك الأداء
	لعمل المنشود ؟
کرت	٤ ــ ناقشت هذا الموضوع مع رئيسك أو زملاء العمل وفك
	جيداً في نصيحتهم ؟
	ه _ ناقشت هذا الموضوع مع من لهم تجارب سابقة به ؟
ك ؟	" ــ ناقشت هذا الموضوع مع أفراد آخرين خارج مجال عمل
	كنك تعتز برأيهم ؟

✓ - خططت جيداً لتحقيق ذلك الهدف ؟
 ـ فكرت في حضور دورات تعليمية لتفيدك في الإلمام بنواحي ذلك الهدف ؟
 ٩ - طلبت من رئيسك في العمل أن يسند إليك بعض المهام أو الأبحاث التي تفيدك في الإلمام بهذا الموضوع ؟
 ١٠ - فكرت في اقتناء الكتب والمجلات التي تناقش هذا الموضوع ؟
 ١١ - قمت بمراسلة بعض الجهات التي قد تفيدك بمعلوماتها في تحقيق هدفك ؟
 ١٢ - قمت بتقييم مابذلته من مجهود وخطوات ناجحة للوصول إلى هدفك ؟

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

أعط نفسك درجة واحدة لكل إجابة بكلمة « نعم » :

من • ١ - ١ ٢ درجة : أنت قمت بما ينبغى عليك عمله لتحقيق طموحك . أتوقع لك تحقيق هدفك المنشود بقدر كبير .

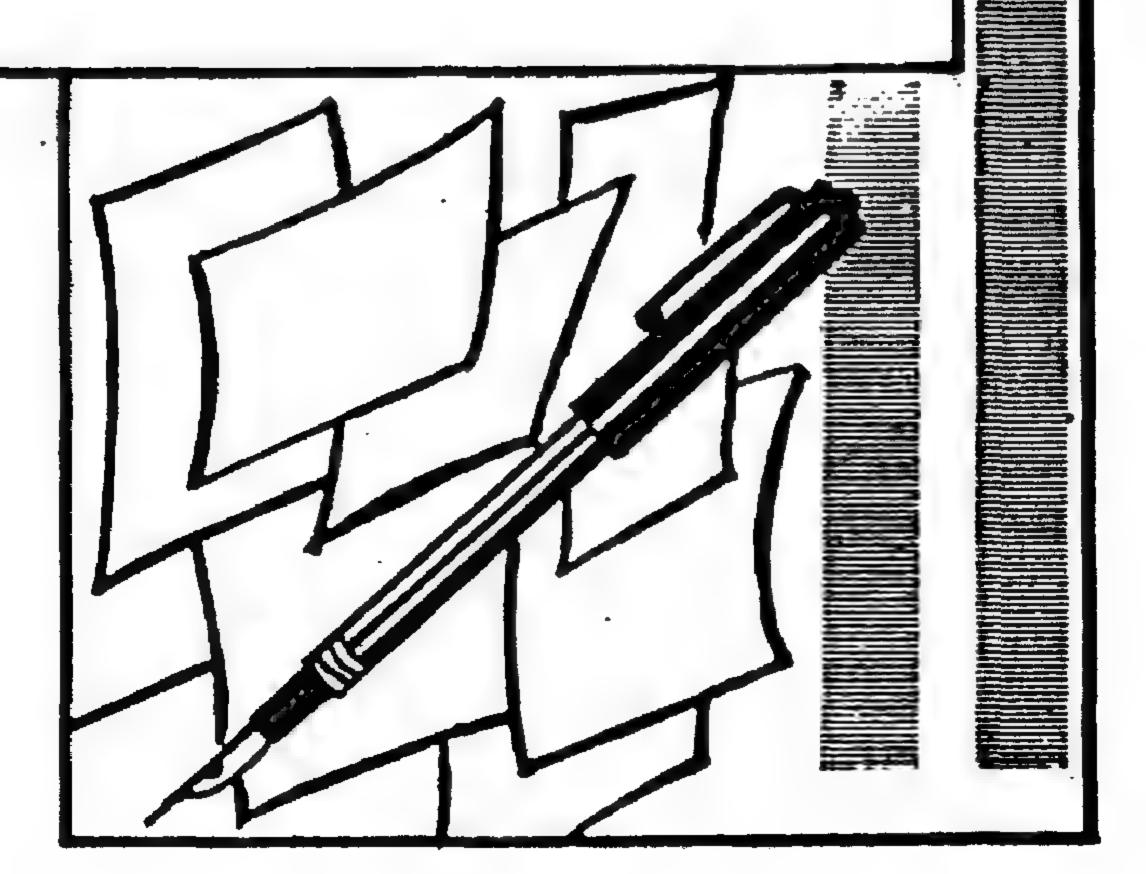
٧ ـ • ١ درجات : لايزال هناك ماينبغى عليك اتخاذه للوصول إلى هدفك ، فاحرص على إتمام هذه الأشياء .

٣ ـ ٣ درجات : لايزال أمامك الكثير ، حتى تتمكن من تحقيق هدفك ، فاعمل بسرعة وجدية .

٢ درجة أو أقل: ليس لديك طموح على الإطلاق، لكنك تحلم . فقط بتحقيق بعض الأشياء .



هل أنت مندوب مؤثر؟



□ تعتبر أعمال المندوب بمثابة عصب الحياة لأى مشروع أو مؤسسة
ناجحة.
والتخطيط الجيد والتام يعنى اتخاذ القرار الأحسن عندما تكون
مندوبا مفوضاً معارضاً لمرءوس عديم الخبرة هل ستجيب بنعم أو لا
عن الأسئلة الأتية ؟
ضع علامة (١/) للإجابة بنعم وعلامة (×) للإجابة بلا عن كل
سؤال من الأسئلة الأتية:
١ _ أشرح التفويض وأقوم بتوضيح الأعمال
٢ ــ أشرح مدى أهمية العمل وكيف سيفيد الشركة أو الفرع
٣ ـــ اشرح كيف سيستفيد (عن تجربة ــ أو وعد أفضل متوقع ـــ
٤ ـ أبعث في طلب أي مراجع إضافية يختاج إليها لإتماه العمل ؛ [
ه _ أوضح الموارد التي ستنضم إليه (من النقود _ والناس _
والتجهيزات إلخ)
٦ _ أوضح أى مخالفات قانونية أو اعتراضات والتي يمكن أن
يكون لايعرف عنها شيئاً
٧ _ أقوم بجس النبض لما إذ كان يحتاج لأى معاملة خاصة متعلقة
بالعمل
٨ _ أعرفه على مفتاح العمل من الناس الذين سيعمل معهم وإذا كان
من المستطاع أقدمه لهم
٩ ــ أحدد تاريخاً معيناً لإتمام المهمة
١٠ _ أشرح كيف سيقاس عمله
١١ _ تعيين بعض المواعيد متى يمكن مقابلته لمراجعة التقدم في

١٢ ــ إخباره عن نوع المعلومات التي سوف يتوقع عمل تقرير عنها و في أي شكل تقدم ١٢ _ اختبار ما إذا كان قد تفهم النقاط الرئيسية لتوجيهه ١٤ ـ طمأنته أنه إذا قابل أي صعوبات سيكون مسرورا ١٥ ــ تمنياتك له بحظ سعيد

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: أعط نفسك خمس درجات عن كل إجابة

إذا كانت النتيجة من ٦٠ ـ ٥٧ درجة:

أنت مندوب حقيقي منظم يعرف كيف يستعمل التفويض كسلاح لإثارة الدوافع.

إذا كانت النتيجة من ٤٠ ـ ٥٥ درجة:

عموماً أنت تقوم بأداء جيد . لذا فأنت ضعيف تجاه التخصص أحياناً وهذا يمنعك من أن تكون أكثر حضوراً.

إذا كانت النتيجة من ١٥ _ ٥٥ درجة:

أنت تغيب عنك نقط مختلفة هامة استعمل هذا الاختبار كمرجع وابدأ في تحسين نقط الضعف _ وحاول أن تبدى ثقة أكثر في الناس الذين تتعامل معهم.

إذا كانت النتيجة من صفر ــ ١٠ درجات:

أنت من الصعب عليك جداً أن تكون مفوضاً، وإذا فرض وأنك قمت بهذه المهمة فأنت تؤديها بصورة رديئة، وعلى حساب صحتك و أعصابك .



□ الثقة بالآخرين صفة. تختلف في مقدارها من فرد لفرد .
و لاشك أن توافر هذه الصفة بين أفراد فريق العمل ، وبين هذا الفريق
بصفة عامة وبين رئيسه هو من أهم مقومات نجاح العمل.
ولبيان مقدار ثقتك بالآخرين، أجب عن أسئلة الاختبار التالى:
السؤال الأول :
إذا كنت على وَشُك القيام بإجازتك السنوية ، وكان لديك أعمال
كثيرة يجب الانتهاء منها قبل الإجازة ، فأى قرار من القرارات التالية
تتخذه قبل القيام بإجازتك ؟
ا ـ أن تعهد لبعض مرءوسيك بإنجاز هذه الأعمال مع إعطائهم
سلطة اتخاذ القيرارات ؟
ب ـ أن تعهد لبعض مرءوسيك بدراسة هذه الأعمال وجمع
المعلومات اللازمة ، بحيث تتمكن أنت بنفسك من إنجازها على وجه
السرعة عند عودتك من الإجازة ؟
جـــ أن تشير عليهم ببقاء كل شيء على حاله لحين غودتك ؟
السؤال الثانى:
إذا عدت من إجازتك ووجدت كماً كبيراً من الأوراق التي يجب
أن توقعها في نفس اليوم ، وإلاّ تعرضت لخسارة كبيرة ، فهل :
ا _ تقوم بفحص بعضها قبل التوقيع ؟
ب_ تفحصها جميعاً وبدقة ؟
جـــ توقّعها جميعاً دون فحص ؟
السؤال الثالث:
إذا حضرت اجتماعاً ، وكان عليك الإجابة عن بعض الأسئلة التي
إدا معمرت اجهاف الوان مليك الإجهاب من بلس المانية

تتعلق بأمن شركتك ، فهل :
أ _ تجيب عن كل الأسئلة، ولو بإجابات غير صحيحة؟
ب ـ تدلى ببعض المعلومات الحقيقية ، ولكن بحذر شديد؟
جــ بـ تجيب عن كل الأسئلة بوضوح وصراحة؟
السؤال الرابع:
. إذا طلبت من أحد مرءوسيك السفر في مهمة عمل ، فهل :
أ ــ تخبره بثقتك فيه ، وبأنه لاشك سوف يوفق في مهمته ؟ 🔲
ب ــ تناقش معه النواحي المتعلقة بهذه المهمة وماقد يتعرض له من
مواقف ؟
جـــ تتخذ موقفاً سلبياً ، وتتركه يتصرف من تلقاء نفسه ؟ 🔲
السؤال الخامس:
إذا أخبرك رئيسك برغبته في التعرف على مرءوسيك عن طريق
اجتماعه بهم في لقاءات شهرية ، حتى يتبير، مدى قدرتك في إدارة
الأعمال ، فهل:
أ_ توافقه في الحال ، وتحدد ميعاداً قريباً للاجتماع بهم ؟
ب ـ تحاول إقناعه بلباقة بعدم جدوى هذه اللقاءات ، فربما لايرضي
عن أسلوبك في الإدارة ؟
جــ توافقه على ذلك، ولكن مع حضورك شخصياً لهذه
اللقاءات ؟
السؤال السادس:
إذا تقرّب إليك أحد زملائك في العمل ليبغى صداقتك، على ٩٨

الرغم من علاقتك المحدودة به ، فهل :	
ــ تظل حذراً في علاقتك به حتى تدرك نواباه الحقيقية ؟	
ــ ترخب بصداقته ، ولكن لاتقوم بأى خطوات إيجابية ؟	
_ ترحب بصداقته ، وتعامله كصديق عزيز على نفسك ؟ 🔲	
السؤال السابع:	
إذا زار شركتك أحد الاستشاريين وطلب الاجتماع بك لمناقش	ناقشة
بعض الموضوعات التي تتعلق بمجال أمن الشركة ، فهل :	
أ _ تجيب عن كل الأسئلة بطريقة لبقة ، بحيث لاتضلله وفي نفس	نفس
الوقت لاتبوح له بكل شيء يتعلق بالأمن ؟	
ب ـ تجيب عن الأسئلة بحذر حتى إذا دعاك ذلك للإجابة عن	
بعض الأسئلة بمعلومات غير حقيقية ؟	
جـــ تتحمس لهذا اللقاء ، وتدلى له بكل ماتعرفه ؟	
السؤال الثامن:	
إذا حضرت اجتماعاً أنت وزميل لك في العمل وكان هذا الاجتماع	جتماع
خارج المصلحة التي تعمل بها ، وطُلب منك أن تقيّم مديرك في العمر	العمل
من خلال هذا الاجتماع ، فهل :	
أ ــ تذكر بصراحة حسنات مديرك وتذكر أيضاً سيئاته ؟	
ج ــ تنتقد مديرك بطريقة سطحية ، بحيث لاتتعرض في حديثك إلى	ئ إلى
ماقد يسيء إليه بشدة ؟	

* نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات:
السؤال الأول
أ - ٣ درجة
ب - ٢ درجة
ج - صفر درجة

السؤال الثانى أ ـ ٢ درجة ب ـ صفر درجة ج ـ ٣ درجة

السؤال الرابع

أ - ٣ درجة

ب - ٢ درجة

ج - صفر درجة

السؤال السادس أ _ صفر درجة ب- ٢ درجة ج- ٣ درجة

السؤال الثامن أ ـ ٣ درجة ب - صفر درجة ج ـ ٣ درجة السؤال الثالث أ _ صفر درجة ب- ٢ درجة ج _ ٣ درجة

السؤال الخامس أ ـ ٣ درجة ب ـ صفر درجة ج ـ ٣ درجة

السؤال السابع
أ - ٢ درجة
ب- صفر درجة
ج - ٣ درجة

_ مجموع الدرجات:

- من ١٨ - ٢٤ درجة : أنت على قدر كبير من الدهاء ، وتستطيع الاحتفاظ بأسرار شركتك بطريقة ناجحة .

۔ من ۸ ۔ ۱۷ درجة : لا بأس بأسلوبك بصفة عامة ، فأنت غير صريح تماماً وفي نفس الوقت غير شكاك أو مبالغ في حذرك .

وأعتقد أن هذا الأسلوب هو أفضل الأساليب للتعامل مع الآخرين، فدائماً تتطلب العلاقات شيئاً من الحذر .

- من صفر - ٧ درجات : أنت لاتثق بالآخرين ، وعلى قدر كبير من الحرص ومشكلة هذا الأسلوب هو أن عدم ثقتك المطلقة بالآخرين ربما تجعلهم في نفس الوقت لايثقون بك .





كذلك	عمل ناجع ،	ة لأى مدير	صفة أساسي	كرة الجيّدة هي	□ الذا	
التفوق	فرد نوعاً من ^ا	لة تعطى لل	برعة ويسهوا	المعلومات بس	فاستعادة	
ی تمیز	كرة الضعيفة الت	عكس الذآ				
				بنقص القدرة		
لأسئلة	ل الإجابة عن ا	ك من خلا	ر قوة ذاكرتا	ن ، اختبر مقدا	والآد	
					التالية:	
اصة ؟	بمفكرتك) الخا	ك اليومية (وين مواعيدا	ــ هل تنسى تد	1	
	ممفكرتك) الخا أبدأ					
ميعاد	ين لنسيانك	مض الزائر	بقدوم به	_ هل تفاجأ	۲	
	أبدأ			بم ؟	حضوره	
	أبدأ		أحيانا		غالباً	
٣ ـ هل يذكرك سكرتيرك الخاص بميعاد الاجتماعات لنسيانك						
					914	
	أبدأ		أحيانا		غالبا	
ضورك	نبك عند حد	وراق بمكن	بعض الأو	ــ هل تنسى	٤	
				ات ؟	الاجتماعا	
	أبدأ					
ه ــ هل تنسى أثناء إلقاء الأحاديث استكمال حديثك بعد						
	Ġ.	لك لإتمامها	ة مّا لم يتهيأ	لفترة عند نقطا	توقفك	
	أبدأ		أحياناً		غالباً	

1		_	بعضى زملاء			
الحال ؟	ئر أسمائهم في	موبة في تذك	، فهل تجد صا	عية الصباح	آحر ، ت	
	أبدأ	-	أحياناً		غالباً	
فهل تنسى	، اجتماعي ،	ن خلال لقاء	، على شخص م	ـ إذا تعرفت	. Y	
			مد دقائق ؟			
	أبدأ		أحياناً		غالبأ	
، المطار أو	عل أعمال في	ل لك أو رج	مرة مقابلة زمي	ل نسیت فی	۸ _ ها	
				القطار ؟		
	أبدأ		أحيانا		غالباً	
اهب إلى	ن وأنت ذ	لانتهاء البنزي	بك السيارة			
			أحيانا			
عملك ؟	تأخرت في	بالتليفون إذا	تخبر زوجتك	ل تنسى أن	ه _ ۱ .	
	أبدأ		أحيانا		غالباً	
بعد انتهاء	، قادم إليها	لشارع وأنت	ان سيارتك با	ل تنسى مك	A _ 11	
					عملك ؟	
			أحيانا			
١٢ ـ هل تنسى إحضار بعض الأوراق أو نظارة القراءة عند حضورك						
					الاجتماعاد	
			أحيانا			
كنت تود	نقاط التي	، عن كل ال	نكمال الحديث	ل تنسی اسا	۳۱ _ ه	
			جتماعات ؟	عنها في الإ	. التحدث	
	أبدأ		أحياناً		غالباً	

أعمال على	مًا لرجال	التهنئة بعيد	إرسال بطاقات	هل تنسى	_ 1 &
			9	وطيدة بك	علاقة
	أبدأ		أحيانا		غالباً
١٥ ـ هل تنسى إرسال بطاقة تهنئة إلى سكرتيرك بمنانسة هامة بالنسبة					
					إله ؟
			أحيانا		
.	ر في العمل	ءوسك المباث	رقم تليفون مر	هل تنسی ر	- 17
	أبدأ		أحياناً		غالباً
مباشرة في	من ترأسهم	و زوجات	أسماء أزواج أو		
				?	العمل
	أبدأ		أحيانا		غالبا
۱۸ ـ هل تنسى مراجعة كشوف المرتبات كل شهر قبل صرفها					
			-	ن لديك ؟	للعامليز
			أحياناً		
	العمل ؟	يموسيك في	مقدار راتب مر	هل تنسى	_ 19
	أبدأ		أحيانا		غالباً
اسبة ترقيته	د زملائك بمن	سيك أو أحا	تهنئة أحد مرءو	هل تنسى :	_ Y •
				مل ؟	في الع غالباً
	أبدأ		أحياناً		غالياً

* نتيجة الاختبار:

توزیع الدرجات: أعط نفسك ٣ درجات لكل إجابة بكلمة «أبداً» ، ودرجة واحدة لكل إجابة بكلمة «أحياناً» ، وغالباً تساوى لاشىء غالباً = صفر .

من ٥٠ ـ ٢٠ درجة: أنت تتمتع بذاكرة جيدة للغاية، تسعفك بسرعة في تذكّر أمور العمل والأمور الحاصة، مما يزيد من كفاءتك كرجل أعمال.

من ٣٦ ـ ٤٩ درجة: تتمتع بذاكرة جيدة ومن الصعب أن تنسى الأشياء الهامة، ولكنك تجد صعوبة أحياناً في تذكّر بعض الأشياء الصغيرة، ربما لانشغال ذهنك بأشياء أهم.

من ١٩ ـ ٥٥ درجة: أنت تنسى باستمرار ، سواء الأشياء الهامة أو الأشياء الأخرى ، مما يضعف من كفاءتك أمام الآخرين . حتى تتغلب على هذه المشكلة ، يجب أن تستعين بكل مايساعد ذاكرتك ، « كالمفكرة » و « أجندة المكتب » إلى آخره .

من ١٥ درجة فأقل: ذاكرتك من أضعف ما يكون. فساعد على تقويتها بالطريقة السابقة إلى جانب استشارة الطبيب النفسي.





□ اللباقة .. صفة أساسية يجب توافرها في كل رجل أعمال أو مدير أو موظف أو كل من تضطره ظروف العمل إلى مخاطبة حشد من الناس ، حتى يستطيع كسب من يتحدث إليهم ، وإعطاءهم إيحاء جيداً عن شركته وأعماله ، مما يضيف إليه مزيداً من النجاح والتقدم بشركته ..

والآن، مامدى قدرتك على مخاطبة الناس بلباقة ؟ لتعرف الرد، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى :

افترض أنك تتحدث إلى مجموعة من الناس، وليكونوا ٣٠ شخصاً.

السؤال الأول:

عند بدء محادثتك لهؤلاء الناس عن بعض الموضوعات ، هل:

أ _ تحاول أولاً أن تعرف مدى إلمامهم بما تتحدث عنه ، ورغبتهم فى الاستاع إلى هذه المواضيع ؟

ب _ تنتقى فقط بعض الموضوعات التى تهم كبار الحاضرين فى الندوة للتحدث عنها ؟

ج _ تنتقى فقط بعض الموضوعات التى تراها شائقة للتحدث عنها ؟

السؤال الثاني:

عند تناولك لهذه الموضوعات أثناء الحديث عنها ، هل :

أ ــ تقوم بقراءتها للحاضرين من الأوراق ؟
ب_ تقرأ فقط النقاط الأساسية لكل موضوع، ثم تستكمل
☐ بـ تقرأ فقط النقاط الأساسية لكل موضوع، ثم تستكمل ☐ ☐
ج ــ تستمر في الحديث دون أي تعليق جانبي أو وصف يساعد على
توصيل المعلومة ؟
السؤال الثالث:
عند بدایة حدیثك ، هل :
أ _ تخبرهم أولاً برغبتك في استمتاعهم بهذا الحديث ؟
ب_ تخبرهم أولاً بأسفك لهم إذا كان في حديثك مايصعب فهمه أو
يفتقر في مادته العلمية ؟
ج _ تحدد لهم أولاً جوانب الموضوع والنقاط التي سوف يشملها
حدیثك ؟
السؤال الرابع:
افترض أنك تتحدث لهؤلاء الناس في قاعة كبيرة ليس بها
« میکروفون » ، کیف تتأکد من سماعهم لك بوضوح ؟، هل:
أ _ تسألهم بصفة عامة ، إذا كانوا يستطيعون سماعك ؟
ب ــ تسأل فقط الجالسين بالمقاعد البعيدة عنك ، عن مدى سماعهم
اك ؟
ج _ تتحدث مباشرة دون الاستفسار عن ذلك ، على أساس أن من
لايسمعك بوضوح منهم ، سوف يخبرك بذلك ؟

الخامس	السؤال
--------	--------

افترض أن هؤلاء الحاضرين لا يُلمّون تماماً بموضوع حديثك،
هل :
أ _ تستخدم عبارات سهلة معروفة لهم ؟
ب_ تستخدم اصطلاحات علمية بحتة ، حتى تبهرهم بما لديك من
معلومات ؟
جــ توضح لهم في البداية بعض الجمل والاصطلاحات التي قد
يصعب عليهم فهمها ؟
السؤال السادس:
بالنسبة لسرعة إلقائك الحديث ، هل :
أ ــ تلتزم بسرعة واحدة طوال حديثك لهم ، دون إبطاء أو زيادة في
السرعة ؟
ب_ تتحدث بسرعة غير منتظمة ، مع الإبطاء أحياناً عند التحدث
عن نقاط هامة ؟
ج _ تتحدث بطبيعتك ، دون الأهتمام بهذا الأمر ؟
السؤال السابع:
نغمة صوتك أثناء الحديث هي أمر هام حتى تتصف باللباقة ،
: Ja
أ ــ نلتزم بنغمة واحدة طوال فترة حديثك ؟
ب_ تتحدث بهدوء وبنغمة طبيعية ؟
ج ـ تغير نغمتك في الحديث طبقاً لأهمية الفكرة التي تتحدث عنها
ومدى اهتمامك بتوصيلها لهم ؟
\ \ \

•	الثامن	السؤال
•		

بوضع ثابت	كذلك ، مما يحسن مظهرك أمام الحاضرين ألا تلتزم ب
	لعينيك أثناء الحديث ، هل :
	أ ــ تلتفت لجموع الحاضرين هنا وهناك أثناء الحديث ؟
	ب_ تنظر فقط لمن تحس أنهم قد ملّوا حديثك ؟
	ج ـ تنظر فقط للمنتبهين لحديثك ؟
	السؤال التاسع:
ئك ، هال :	إدا اضمررت إلى استخدام وسائل توضيحية أثناء حديث
لمعلومة عند	أ _ تبالغ في استخدامها ، على أساس أنها موصل جيد لا
	التحدث عنها ؟
سيطة حتى	ب_ تستخدمها عند الضرورة القصوى فقط ولفترة ب
	لا تشوّش على انتباه الحاضرين لك ؟
النقاط التي	ج ـ تستخدمها فقط عندما تتعرض في حديثك لإحدى
	تحتاج إيضاحاً ، وفي الوقت المناسب ؟
	السؤال العاشر:
ء حدیثك ،	بالنسبة للإشارات والإيماءات التي قد تصطر لإبدائها أثنا
	هل:
عض النقاط	أ _ تستخدمها بحساب ، وعند التعرض في حديثك لب
	الهامة ؟
بمظهر غير	ب_ تتجنب استخدامها تماماً ، على أساس أنها تظهرك
	لائق ؟

ج ــ تستخدمها بطریقة طبیعیة نابعة من داخلك، دون أی تكلّف ؟
السؤال الحادي غشر:
بالنسبة للفكاهات والابتسامات التي قد تلجأ لإبدائها أثناء
حدیثك، هل:
أ ــ تستخدمها بكثرة ، على أساس أن ذلك يساعد على زيادة
استمتاع الحاضرين بحديثك ؟
ب ـ تتجنبها تماماً ، على أساس أنها قد تضعف من جدية الحديث ؟
ج _ تلجأ إليها بحساب عندما تستدعى بعض المواقف ذلك ؟
السؤال الثاني عشر:
السؤال الثانى عشر: بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث، هل:
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ □
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ [
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ □
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ [
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل: أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ ح _ تقول « أشكركم على حسن استاعكم » ، ثم تتوقف ؟
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ ح _ تقول « أشكر كم على حسن استاعكم » ، ثم تتوقف ؟ السؤال الثالث عشر :
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ ج _ تقول « أشكركم على حسن استماعكم » ، ثم تتوقف ؟ السؤال الثالث عشر : بالنسبة لمصافحتك للحاضرين ، هل :

* نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات : أعط لنفسك درجة واحدة عن كل إجابة صحيحة تتفق مع الإجابات التالية :

السؤال الأول (أ):

من أسس اللباقة أن تحاول أن تعرف أولاً مدى إلمام الحاضرين بالموضوع قبل أن تبدأ في الحديث عنه .

السؤال الثاني (ب):

لاتحاول أبداً قراءة حديثك من الأوراق حتى لأتشعر الحاضرين بالملل ، ولكن يكفى قراءة العناوين الرئيسية ، ثم تستكمل حديثك بعد ذلك .

السؤال الثالث (ج):

أهم مافى المتحدث هو كيف يبدأ حديثه بطريقة جيدة حتى يشد انتباه الحاضرين له . لذلك من الأفضل دائماً أن توضح للحاضرين جوانب الموضوع الذى تنوى التحدث عنه .

السؤال الرابع (ب):

من الأفضل أن تسأل فقط الجالسين بالمقاعد البعيدة عنك عن مدى سماعهم لك بوضوح .

السؤال الخامس (أ):

لابد فى أى حديث ، حتى لو كان جميع الحاضرين على مستوى عالى من الثقافة ، أن تستخدم دائماً عبارات سهلة واصطلاحات بسيطة .

السؤال السادس (ب):

من الأفضل أن تغيّر دائماً سرعة حديثك حتى لاتشعر الحاضرين بالملل. فحاول دائماً عند الحديث عن نقاط هامة أن تبطىء من سرعة الحديث.

السؤال السابع (ج):

من الأفضل فى أثناء حديثك أن تتحدث بنغمة صوتك المعتادة ، فلا تحاول أن تغيرها .

السؤال الثامن (أ):

فى أثناء حديثك من الأفضل أن تلتفت بعينيك للحاضرين فى أماكنهم المختلفة ، وألا تتعلق عينيك على جهة واحدة لاتغيرها .

السؤال التاسع (ج):

احرص دائماً عند استخدامك لوسائل الإيضاح أن تلجاً إليها فقط عند الضرورة وفى الوقت المناسب.

السؤال العاشر (ج):

استعمل دائماً الإشارات والإيماءات أثناء إلقاء أى حديث بطريقة طبيعية تماماً كأنك تتحدث إلى أصدقائك .

السؤال الحادي عشر (ج):

الجأ دائماً للفكاهات أثناء حديثك متى يستدعى الموقف، ولاتكثر منها، فهذا قد ينتزع منك ثقة الآخرين وتقديرهم.

السؤال الثاني عشر (أ):

تلخيصك للموضوع بعد الانتهاء من الحديث عنه ، هو شيء

ضرورى لتوصيل المعلومة بدرجة جيدة للحاضرين، كذلك فهو خاتمة قوية ومؤثرة لحديثك.

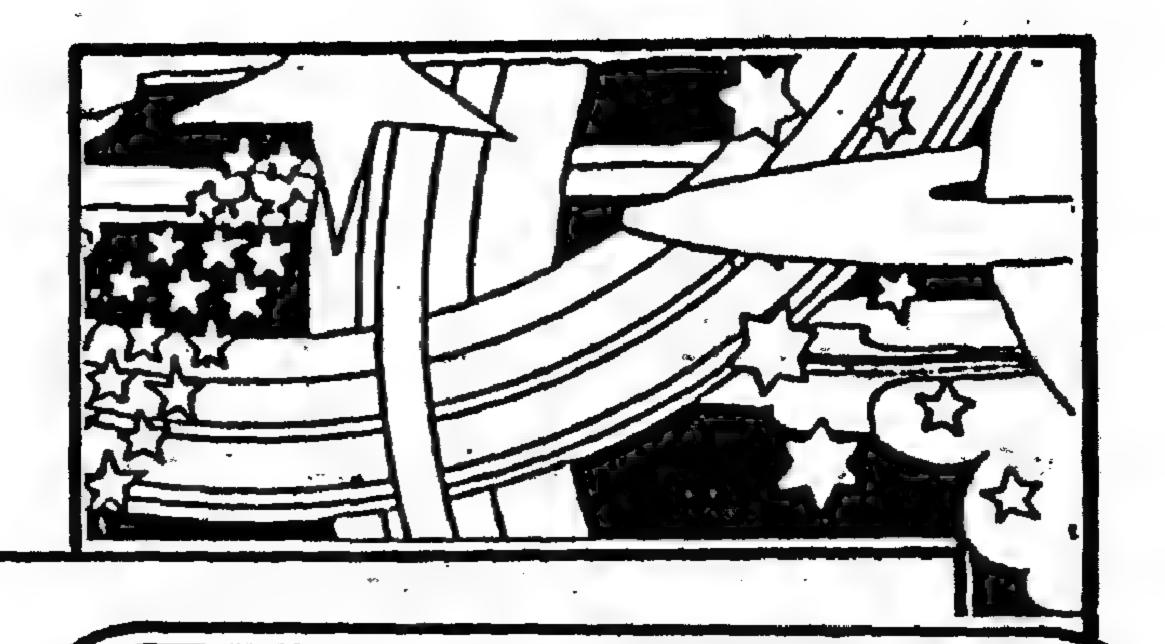
السؤال الثالث عشر (ج):

من الأفضل دائماً أن تصافح الحاضرين بعد الانتهاء من الحديث . من ١٠ - ١٣ درجة : أنت متحدث جيد ، ولك قدرة ممتازة في الإعداد لبدء الحديث ، وفي طريقة إلقاء الحديث نفسه .

عديثك على العيوب في طريقة حديثك اللاّخرين، يمكنك معالجتها من الشرح السابق للإجابات.

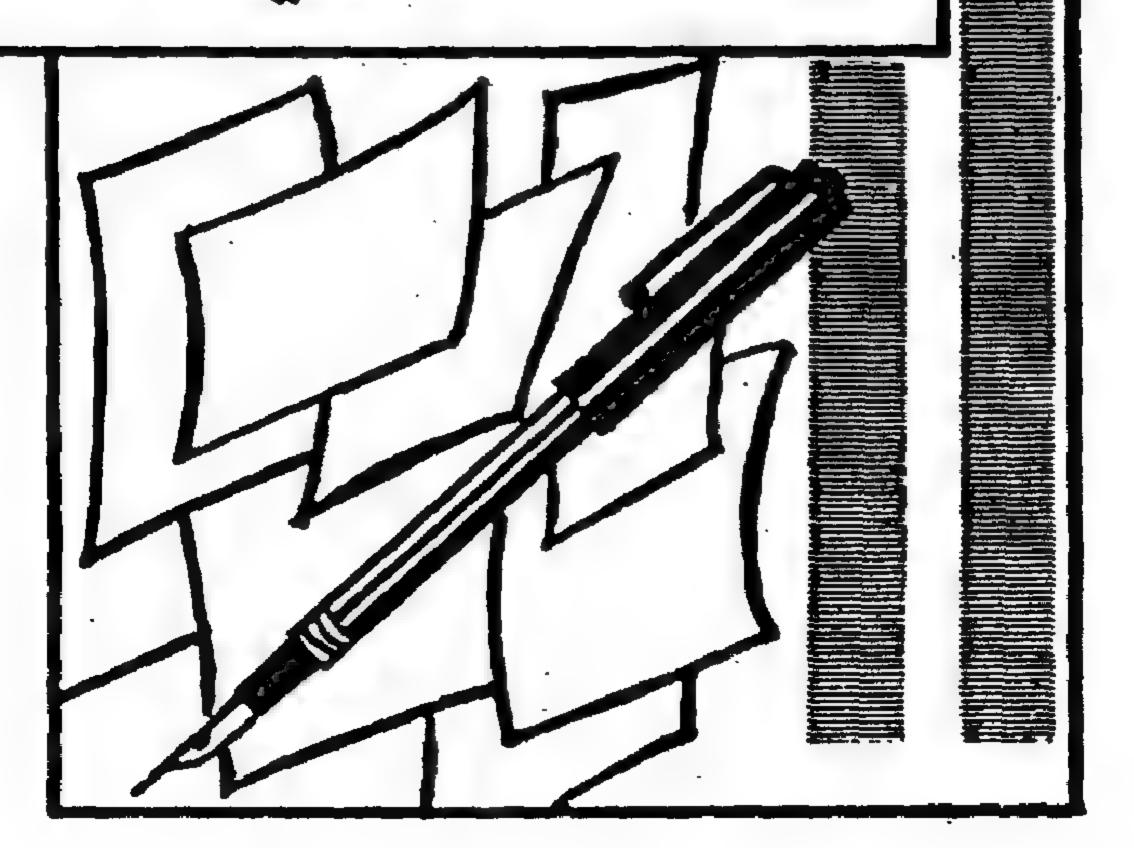
الآخرين بطريقة لبقة . ولكن تأكد أنك بالتمرين والممارسة سوف تقدماً ملحوظاً .





اللختبار الرابع والعشرون

هل تشعر أنك تمارس العمل الذي يتفق مع ميولك وقدراتك الحقيقية ؟



□ كثيراً مايساًل البعض منا نفسه هذا السؤال: هل هذا العمل الذي
أمارسه هو العمل الذي يناسب قدراتي ؟ هل هذا هو ماكنت أتمناه
بالفعل من منصب ومستقبل ؟
فإذا كنت تريد أن تعرف إلى أى حد تتفق ميولك وقدراتك مع
عملك الحالى، حاول الإجابة عن أسئلة الاختبار التالى، بكانة
« نعم » أو كلمة « لا » :
١ ــ هل كنت تخطط دائماً للاشتغال بعملك الحالى ؟
٢ ــ هل مستقبلك في هذه الوظيفة هو المستقبل المنشود لك ؟
٣ ــ لو رجعت بك السنون للوراء، هل كنت تختار نفس العمل
الحالى ؟
٤ ـ هل تشجع أبناءك على الوصول إلى نفس العمل الذي
تمارسه ؟
 مل تعتقد أن عملك الحالى يوافق قدراتك الحقيقية ؟
٦ _ هل يتفق مستواك العلمي ومهاراتك مع عملك الحالى ؟
٧ _ هل يعطى لك هذا العمل الفرصة لاكتساب الخبرة الفنية أو
العلمية ؟
٨ _ هل هناك مجالات مختلفة يمكنك ممارستها من خلال عملك
الحالى ؟ الحالى ؟
9 _ هل تقدم على الذهاب إلى عملك فى الصباح بهمة وحماس ؟
و حماس ؟

١٠ - هل تصل لعملك في الصباح في ميعاده المحدد باستمرار ؟
١١ - هل تستمر في عملك أحياناً بعد انتهاء ساعات العمل ؟
١٢٠ - هل تشعر أنك أنجزت شيئاً مفيداً بعد انتهاء عملك
اليومى ؟ اليومى ؟
١٣ ــ هل تصطحب معك بعض الأوراق أو الكتب من العمل
للاطلاع عليها في الاجازات ؟
ا الحل تستمتع بالحديث عن عملك الحالي للآخرين ؟
١٥ ــ هل تشعر بسعادة بعد عودتك للعمل من الإجازات ؟
١٦ ـ إذا كنت تنوى أن تترك وظيفتك الحالية، فهل تفكر في
البحث عن وظيفة تؤدى فيها نفس نوع العمل الذي كنت
تمارسه ؟
١٧ ــ هل تسعد بلقاء مديرك في العمل ؟
١٨ ــ هل تتفق ميولك مع ميول زملائك في العمل ؟
١٩ ــ هل تلتقي بزملائك في العمل خارج الشركة ؟
٠ ٢ _ هل أنت مدرك تماماً لمتطلبات عملك ؟
٢١ ـ هل تشعر أن لديك السلطة الكافية لممارسة عملك ؟
٢٢ ــ هل أنت راضٍ بدخلك الشهرى من عملك الحالى ؟
٣٢ ـ هل لعملك الحالى نواحى أفضل فى المستقبل ؟
٢٤ ــ هل لعملك الحالى حوافز مادية مرضية ؟
٥٧ _ هل تشعر بالمستقبل الآمن من خلال عملك الحالى ؟
٢٦ ــ هل تشعر بتقدير لجهودك في العمل ؟
٢٧ ــ هل هناك جو من الصداقة والمحبة بين أفراد شركتك ؟
٢٨ ــ هل تشترك مع زملائك في العمل في الرحلات

	والحفلات ؟
	۲۹ ــ هل تعتقد أن شركتك شركة ناجحة ؟
	٣٠ ــ هل تنصح الآخرين بالعمل بنفس الشركة التي تعمل بها ؟
	٣١ ــ هل تشعر بالإنهاك والتعب في نهاية عملك اليومي ؟
	٣٢ ــ هل يؤرقك التفكير فى عملك أثناء نومك ؟
مهمة	٣٣ ــ هل تسعد بالابتعاد عن مكان عملك في إجازة أو
	رسمية ؟
لطعام	٣٤ ــ هل تحاول دائماً أن تحظى بقدر أطول من الوقت لتناول ا
	بين ساعات العمل ؟
مكان	٣٥ ـ هل تسعد دائماً بتكليفك إنجاز أى عمل خارج
	عملك ؟
حتى	٣٦ ــ هل تسعد بقدوم بعض الزائرين لتفقد أمور العمل،
	تحظى بفترة من الانقطاع عن العمل ؟
	٣٧ ــ هل تتمارض أحياناً حتى تحصل على إجازة من العمل ؟
ضغط	٣٨ ــ هل ترى أن في التدخين ما يساعدك في التغلب على ه
	العمل ؟
	٣٩ ــ هل تتناول مهدئات لتساعدك في أداء عملك ؟ .
	٠٤ ـ هل تبحث عن عمل آخر غير عملك الحالي ؟

* نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات : أعط نفسك ٥ درجات عن كل إجابة بكلمة « نعم » من السؤال الأول حتى السؤال الثلاثين .

وأعط نفسك ٥ درجات لكل إجابة بكلمة « لا » من السؤال ٣١ حتى السؤال ٤٠ .

من ١٩٠٠ - ١٠٠ درجة: أنت راض تماماً عن عملك الحالى ومستقبل هذا العمل .. فهو يوافق تماماً قدراتك وميولك .

من ١٠٥ ـ ١٠٥ درجة: على الرغم من أنك راض عن عملك إلى حد كبير، إلا أن هناك بعض الأشياء أنت غير راض عنها في مجال هذا العمل، مما يشعرك بالضيق والإحباط. ويمكنك للتغلب على ذلك بالاشتغال بنفس العمل ولكن في شركة أخرى.

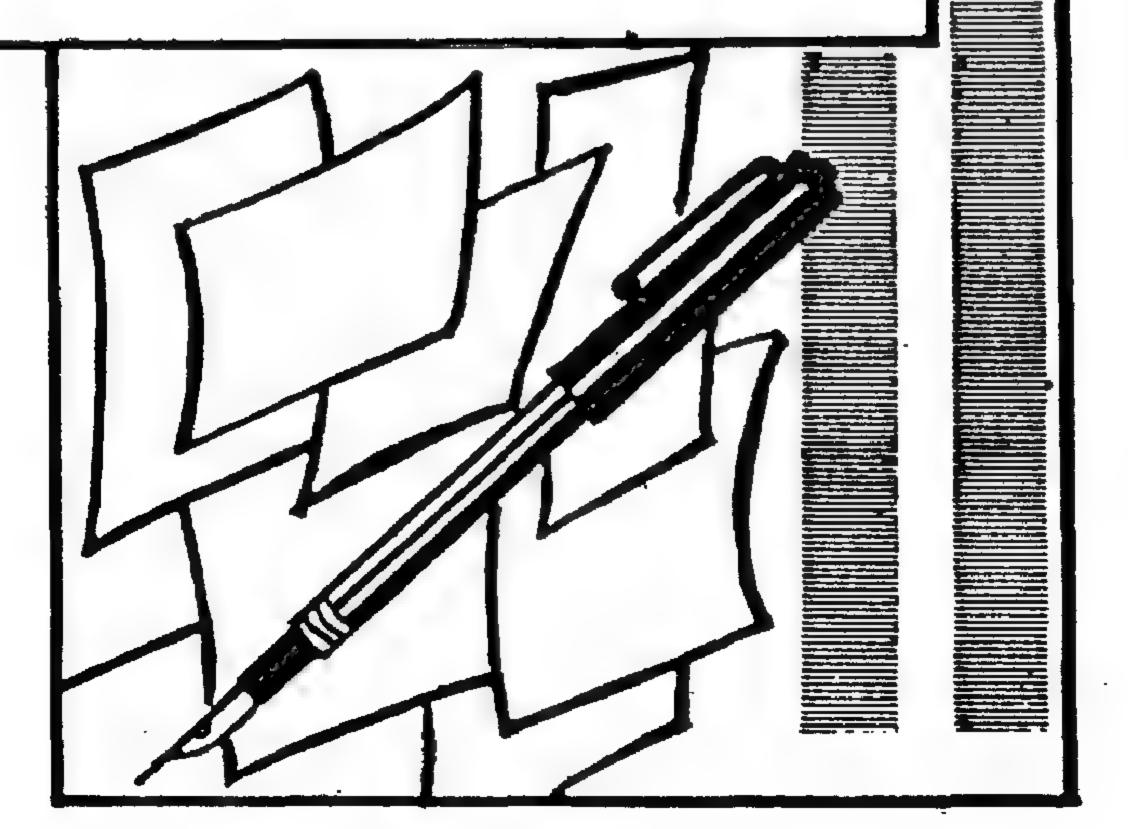
من ٩٠٠ ـ ١٠٠ درجة: أنت غير راضٍ عن عملك الحالى ومستقبلك. ابدأ في البحث عن عمل آخر، لكن فكر جيداً في إمكانية التحاقك بذلك العمل قبل أن تترك وظيفتك الحالية.

من ٥٥ درجة وفيما أقل: أنت غير راض نهائياً عن عملك الحالى ومستقبلك ، مما يسبب لك التعاسة والأرق. فإذا لم تستطع الالتحاق بعمل آخر ، فحاول خلق جو من المتعة والسعادة بعد انتهاء يوم العمل حتى تستطيع أن تواصل ممارسة عملك الحالى .



اللختبار الخامس والعشرون

إلى أى مدى تحافظ على صحتك مع أعبائك صحتك مع أعبائك الكثيرة ؟

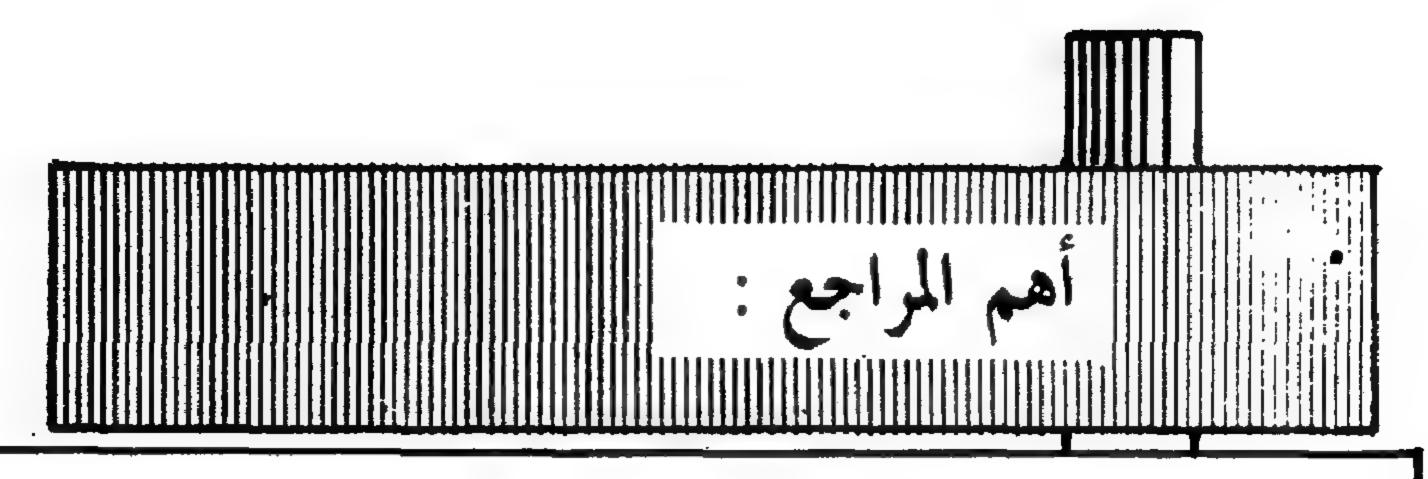


□ قد يتعرض أي رجل أعمال أو مدير أو صاحب عمل إلى مجهود
شاق لرفع كفاءة العمل ، مما ينبغي عليه المحافظة على صحته الجسمانية
حتى يستطيع أن يواكب هذا المجهود الشَّأَق ، خاصة إذا كان كثير
السفر ، ويتناول معظم وجباته خارج المنزل .
ولمعرفة مدى حفاظك على صحتك الجسمانية وتقييم الأسلوب
الذي تتبعه لهذا الغرض ، أجب عن أسئلة هذا الاختبار :
١ _ هل تذخن ؟.
أ_بشراهة 🗀 ب_أحياناً 🗀 جـلاعلى الإطلاق 🗀
۲ ــ هل تقوم بأداء تمرينات رياضية ؟
أ_يومياً 🗀 ب_أسبوعياً 🗆 جــ لاعلى الإطلاق 🗀
٣ ـ هل تحرص على المشى لمدة نصف ساعة ؟
أ_يومياً 🗆 ب_أسبوعياً 🗆 جــ لاعلى الإطلاق 🗆
٤ ــ هل أنت بدين ؟
أ_جداً 🗆 بـبدرجة بسيطة 🗅 جـلاعلى الإطلاق 🗅
٥ ـ كم بوصة من الشحم الزائد يمكنك الإمساك بها عند جانبي
بطنك ؟
أ_أقل من بوصة 🗖 ب_حوالى بوصة 🔘 جـأكثر من بوصة 🔘
٦ ـــ هل تجد صعوبة في ارتداء الملابس التي اشتريتها منذ سنتهن ؟
أ_لا 🗆 ب_أجد بعض صعوبة 🗅 ج_أجد صعوبة بالغة 🗔
٧ ــ هل تستطيع ملامسة أصابع قدمك ؟
□ 1 - 1 - 1 - 1 - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 1 2 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 1 2 2 3 4 4 5 6 7 8 9 1 1 1 2 2 2 3 4 4 4 5 6 6 <t< td=""></t<>
ب_ لا أستطيع أكثر من ملامسة مفصل القدم
ب ـ استطیع اکبر من ملامسه مقصل القدم
177

دلم ؟	عوبة في التنفس عند صعود السا	۸ _ هل تجد ص
ע' <u></u>	ب_أحياناً	أ_غالباً
بالأتوبيس ، فما	ت لجرى مسافة ٥٠ ياردة للحاق	
	ك ؟	مدى صعوبة تنفس
ج_لاتوجد	ا بــصعوبة بسيطة □	أ_صعوبة بالغة [
		صعوبة
	ت بآلام في صدرك من قبل ؟	١٠ _ هل أحسس
□ Y_=	ب_أحياناً	أ_كثيراً 🏻
	مشروبات كحولية ؟	۱۱ ــ هل تتناول
□ Y ==	ب ـ باعتدال	أ_بكثرة 🏻
	لحلوى والدهنيات ؟	۱۲ – هل تتناول ا
ج_نادراً		أ_كثيراً 🏻
	خضروات طازجة وفاكهة ؟	۱۲ ـ هل تتناول
ج_نادراً	_	أ_كثيراً 🏻
	كر تتناولها يومياً ؟	١٤ _ كم ملعقة س
	للاعق	أ ــ أكثر من ١٠٠
	الاعق	ب _ أقل من ١٠ م
	طلاق	جه لا شيء على الإ
	موبة في الاسترخاء ؟	١٥ _ هل تجد صه
□ Y	ب_أحياناً	أ_كثيراً 🏻
	يع الغضب ؟	١٦ ـ هل أنت سر
□ Y_+	ب_أحياناً	
	وبة في النوم ؟	۱۷ ـ هل تجد صه
□ ¥_ <u>~</u>	ب_أحياناً	أ_كثيراً 🗀

	. ?	لمق أثناء نومك	۱۸ ـ ها ته
□ Y_=		، بر المارين ا	The state of the s
	•	اول مهدئات ؟	•
□ Y _ >	- أحياناً	ب	أ_كثيراً
	بب لإجراء فحص		
و لا على الإطلاق	، سنوات 🗖 ج	ب_كل ثلاث	أب سنوياً
		_	* نتيجة الأ
رجات عن كل سؤال	نفسك « ٥ » د	رجات: أعط	تقدير الدر
« ب » لجا در جتان .	. كل الإجابات	ع الجدول التالى	تتفق إجابته م
٤ - ج	i_ ~	Í _ Y	۱ – ج
۸ - ج	Í_ Y	i _ ¬	1_0
۲۱ – ج	٠ ١١ ج	٠١٠ ج	۹۰ ج
٦١ - ج	٥١ - ج	١٤ - ج	Í _ 1 W
i_ r.	١٩ - ج	٦٠ - ١٨	٧٧ – ج
صحتك بطريقة جيدة			
		س الأسلوب ال	
الاختبار مرة أخرى،			
بأعلى قدر من اللياقة .	•	•	
خطر يهدد ضحتك،			
ائى وممارسة التمرينات	بنظامك الغذا	عليك الاعتناء	ولكن يجب
بصحتك على الإطلاق	ة : أنت لاتعتني	حتہ کا الاج	الرياضية. من صف
		الحاق الح	

وربما تكون معرضاً لخطر يهدد صحتك ــ ناقش هذا الموضوع مع طبيبك الخاص . ١٢٤



مذكرات: أ.د.إبراهيم الغمرى عميد المعهد القومى للتنمية الإدارية ـ جوانب وأبعاد الإدارة الجديدة.

مذكرات أ.علاء الستريس وعادل سالم. المعهد القومي للتنمية لإدارية.

1-Mc carthy, J.J, «Why Managers Fail» Mc Graw-hill, new york, 1978, PP. 268-279

- 2-Terry Farnsworth «Test your Executive Skills Ebury Press London.
- 3-Connais-Toi london Know yourself-psychological Tests. By. samir

و المن المناب ال

غحة	وضوع
0	مقدمة
	لاختبار الأول : هل تصلح أن تكون مديراً ناجحاً أو
٧	ائداً حازماً ؟
١٨	لاختبار الثانى : هل تعتقد أنك ممثل جيد لشركتك ؟
24	لاختبار الثالث : هل ترى أنك تستفيد من وقتك كما ينبغى ؟
**	لاختبار الرابع : هل يمكنك تكوين روح الفريق ؟
41	لاختبار الخامس : هل أنت فعال في عملك ؟
٣٤	لاختبار السادس : هل تجيد تقييم الآخرين ؟
٣٧	لاختبار السابع: مامدى ثقتك بنفسك ؟
٤٣	لاختبار الثامن : هل أنت ممن يحسن من مستوى مرءوس ؟
٤٧	لاختبار التاسع : هل أنت ممن يساير التطور ؟
01	لاختبار العاشر: هل أنت مستمع جيد ؟
09	لاختبار الحادى عشر : كيف تبدو في عيون الآخرين ؟
72	الاختبار الثانى عشر : هل أنت من مضيعي الوقت ؟
٦٨	الاختبارالثالث عشر: هل أنت عنيد ؟الثالث عشر:
٧٢	الاختبار الرابع عشر: هل أنت معطاء ؟
	الاختبار الخامس عشر : مامدى فاعليتك مع الآخرين لاتخاه
۷٥	القرار الحاسم ؟
	الاختبار السادس عشر : هل أنت ممن يعانون
۸٠	الشعور بالنقص ؟ا

الاختبار السابع عشر: هل لديك القدرة على إدارة
اجتماع بنجاح ؟
الاختبار الثامن عشر: هل أنت ممن يقتنصون الفرص ؟
الاختبار التاسع عشر : هل أنت إنسان طموح أم
إنسان حالم ؟
الاختبار العشرون: هل أنت مندوب مؤثر؟ ٩٣
الاختبار الحادى والعشرين : ما مدى ثقتك فيمن
وتتعامل معهم ؟
الاختبار الثانى والعشرين : مامقدار قوة ذاكرتك فى
معاملاتك اليومية ؟
الاختبار الثالث والعشرون: هل أنت متحدث لبق ؟
الاختبار الرابع والعشرون : هل تشعر أنك تمارس العمل الذى
يتفق مع ميولك وقدراتك الحقيقية ؟ ميولك
الاختبار الخامس والعشرون : إلى أى مدى تحافظ على صحتك
مع أعبائك الكثيرة ؟ ١٢١

رقم الإيداع بدار الكتب١٩٩٠١٩٠

واراليصرللط باعدالابيل آمية ٢ - شتاع مشتامل شنبرالفت المرة ١٠٢٢ من المقت المريدي - ١١٢٣١ من المريدي - ١١٢٣١



